

Evaluierung der Vorlesung „Kommunikationsnetze“

Prof. Dr.-Ing. Adam Wolisz

WS 2006/07

Teilnehmer an der Vorlesung: 107

Teilnehmer an der Evaluation: 33

1.) Vorlesung im Allgemeinen

a) Qualität	Sehr gut	10	13	8	2		mangelhaft
b) regelm. Besuch	Immer	17	10	6			nie
c) Vorbereitungszeit in h	> 3 h	9	3	11	5	2	0 h
d) Motivation durch die Vorlesung	Sehr	8	16	6	3		weniger
e) Erwartungen erfüllt?	Ja	7	12	8	4	1	nein

2.) Inhalte der Vorlesung

a) Auswahl der Inhalte	Sehr gut	6	18	6	2		Mangelhaft
b) Stoffmenge	Zu viel	12	10	9	1	1	Zu wenig
c) Stoff	Zu leicht			19	9	5	Zu schwer
d) sinnvoll strukturiert	Ja	5	10	4	10	3	Nein
e) nicht vorhandene Kenntnisse vorausges.	Viele	4	2	6	12	8	Keine
f) Umfang theor. Betrachtungen	Sehr gut	4	13	8	3	3	Mangelhaft
g) Bezug der Praxis	Sehr gut	4	14	9	3	3	mangelhaft

3.) Stil der Vorlesung

a) Kenntnis d. Dozenten	Sehr gut	29	4				Mangelhaft
b) Vorbereitung der Vorlesung	Sehr gut	23	8	1		1	Mangelhaft
c) Engagement d. Dozenten	Sehr	28	3	1	1		Wenig
d) Eingehen auf Zwischenfragen	Immer	28	4	1			Kaum
e) Geschwindigkeit d. Vortrags	Zu schnell	4	9	20			Zu langsam
f) Vortragsweise zum Mitdenken/Nachfragen anregend?	Sehr	6	14	11	1	1	wenig

4.) Präsentation und Medieneinsatz

a) Präsentation	Sehr gut	4	16	7	4		Mangelhaft
b) Folienbild strukturiert	Ja	7	7	10	4	5	Wenig
c) Literaturangaben hilfreich	Ja	12	11	5	2		wenig

5.) Nutzung der Vorlesung

a) Neues gelernt	viel	17	9	4	2	1	Weniger
b) Nutzbringend	sehr	15	12	6			weniger

6.) Falls Sie die Übung besucht haben:

a) Qualität	Sehr gut	4	4	11	5	2	Mangelhaft
b) regelm. Besuch	Immer	17	6	2		1	Nie
c) Menge/Schwierigkeitsgrad angemessen	Zu viel/ Zu hoch	2	7	17			Zu wenig/ Zu niedrig
d) hilfreich	Sehr	9	8	8		1	Weniger
e) Qualität Musterlösung	Sehr gut	5	6	3		2	Schlecht
f) Besuch seltener durch Musterlösung	Oft	2		1	4	13	Nie
g) Motivation zur Bearb. der Aufgaben	Sehr hoch	2	7	10	4	2	Niedrig
h) Kompetenz/Motivation der Leiter	Hoch	5	9	8	1	3	niedrig

Kritik

- Folien zu spät im Netz – bitte vor der Vorlesung, damit die Studenten sie durch Mitschriften ergänzen können
- Zu viele Folien
- Folien sind nicht nachvollziehbar strukturiert
- Mischung von Deutsch und Englisch
- Der Stoff ist zu umfangreich, zu viele Folien wurden überblättert
- Vorlesungssaal war zu dunkel, dadurch wurde die Konzentration erschwert
- Vorlesung unstrukturiert
- Angaben zur Basisliteratur gibt es nur bis Unit 9
- Übung wirkt unvorbereitet
- Ein Großteil wird in der Vorlesung nicht erklärt
- Fr. Feldmann setzte manchmal nicht vorhandene Kenntnisse voraus
- Sehr teure Lektüre
- Zu oft wechselnde Dozenten
- Zu abstrakt, zu wenig Beispiele
- In der Übung wurde aus Zeitgründen nicht alle Aufgaben geschafft

Anregungen: Was könnte verbessert werden?

- Folien sollten selbsterklärend sein,
- Folien besser strukturieren mit Titel und Untertitel
- Wichtiges und Fundamentales in den Folien besser erläutern und weniger wichtiges nur kurz und knapp erklären
- Detaillierungsgrad senken
- Folienanzahl beschränken
- Skript mit den wesentlichen Inhalten
- Sich in der Basisliteratur auf ein Buch beschränken
- Deutsche Folien wären angenehmer
- Übungsleiter, die den Stoff besser vermitteln können
- Liste der Fachbegriffe auf Deutsch
- Ggf. Übung auf Englisch
- Weniger vortragen, dafür langsamer
- Bessere Vorbereitung auf die Klausur
- Ein Übungstermin pro Woche
- Musterlösung bereitstellen