



SVK-Team der Universität
Paderborn

Warburger Str. 100, Raum B1.234
33098 Paderborn

SVK-Team der Universität Paderborn

Sehr geehrter Herr
Falko Dressler (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Dressler,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Car-to-X (in English), SoSe 14.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an das VKrit-Team der Fachschaft.
E-Mail-Adresse: criticus@uni-paderborn.de

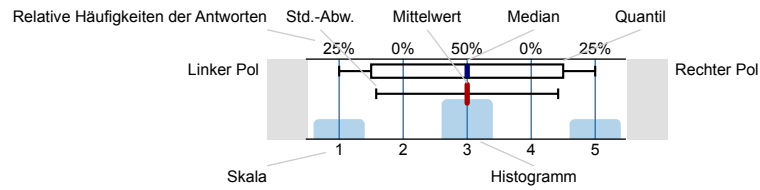
Mit freundlichen Grüßen

Das VKrit-Team



Legende

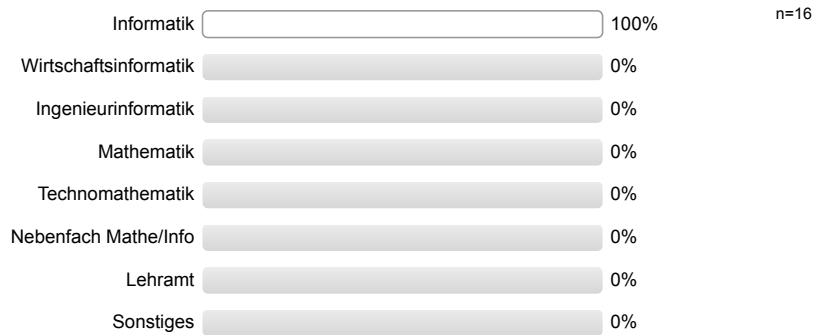
Frage-
text



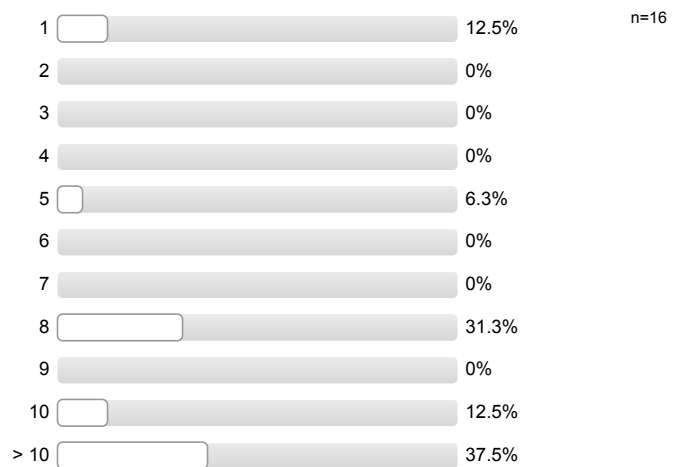
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Zur Veranstaltung

Welche Fachrichtung studierst du?



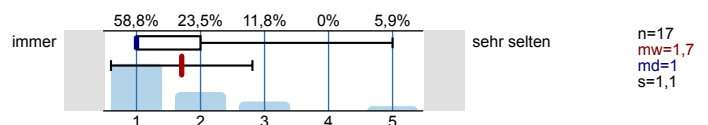
Semesterzahl (für Masterstudiengänge: Bachelor + Master):



Gab es zeitliche Überschneidungen? (falls ja, bitte in den Kommentarfeldern erläutern)

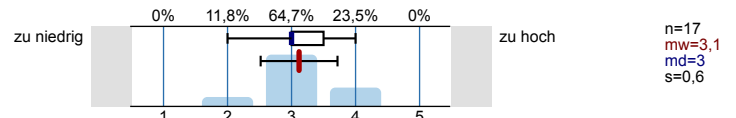


Wie häufig besuchst du diese Veranstaltung?

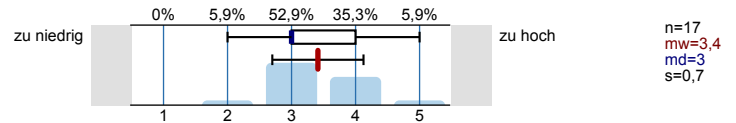


Bitte beurteile zunächst ein paar allgemeine Punkte zu Veranstaltung:

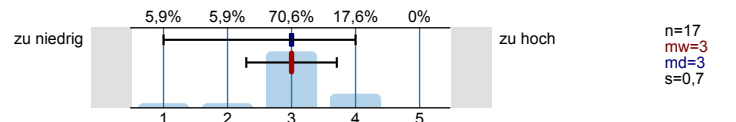
Schwierigkeitsgrad



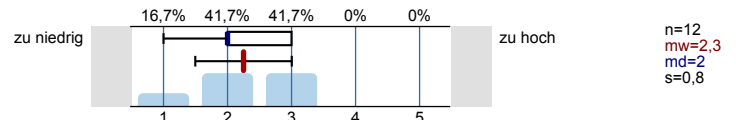
Stoffumfang



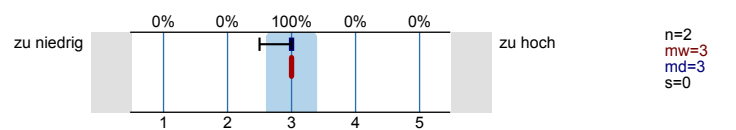
Tempo



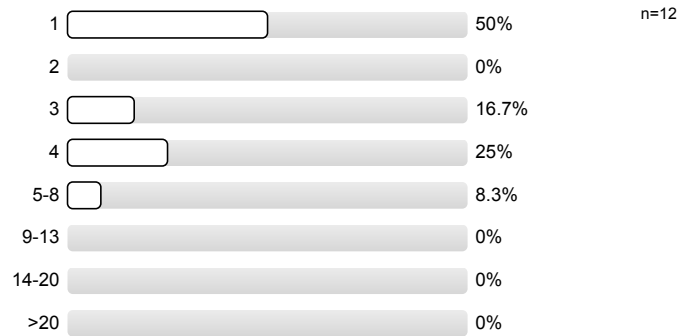
Heimischer Aufwand



Anspruch der Übungszettel (falls vorhanden)

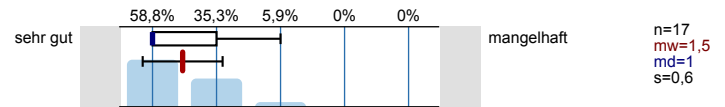


Zeit für Nacharbeit und Übungszettel

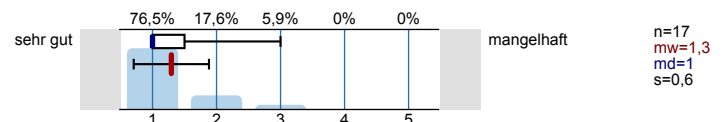


Bitte beurteile nun die Dozentin / den Dozenten anhand folgender Kriterien:

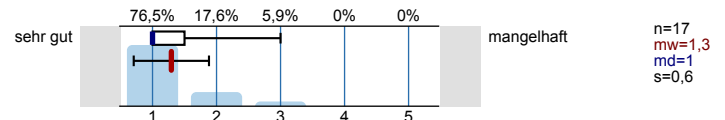
Vorbereitung



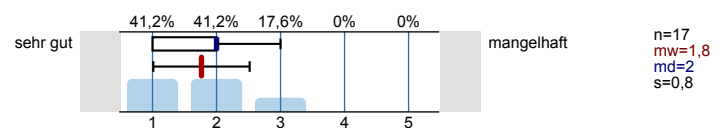
Fachliche Kompetenz



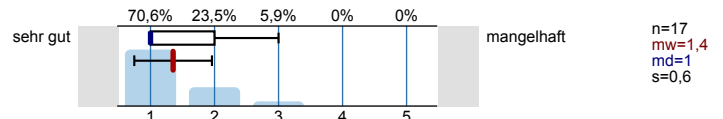
Motivation



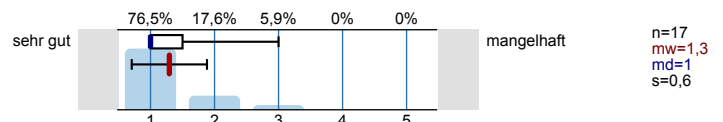
Verständliche Vermittlung der Inhalte



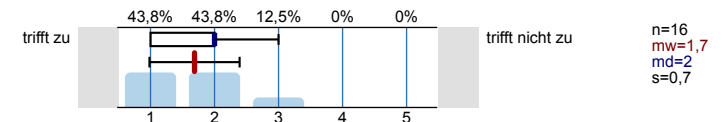
Eingehen auf Fragen der Studierenden



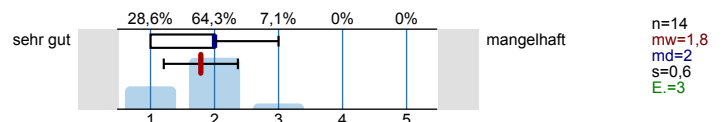
Atmosphäre zwischen ihr/ihm und Studierenden



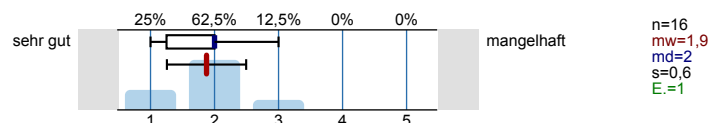
Verständliche Gliederung (roter Faden)



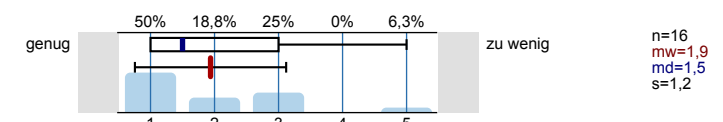
handschr. Präsentation (Tafelbild, handschr. Folien)



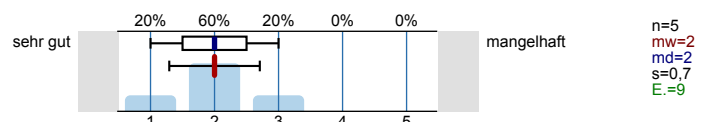
vorbereitete Präsentation (Beamer, vorgedr. Folien)



Wieviel Zeit bleibt dir für die Mitschrift?

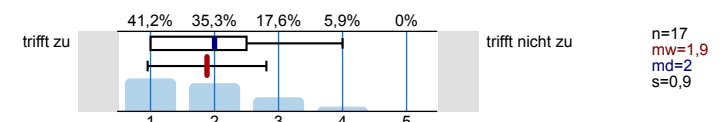


Skript

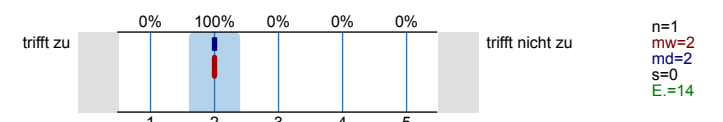


Bitte ziehe nun ein abschließendes Résumé:

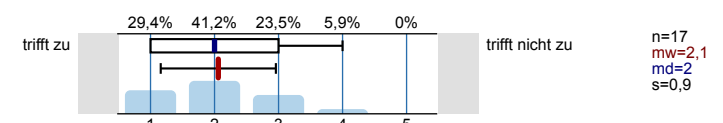
Ich habe der Vorlesung gut folgen können



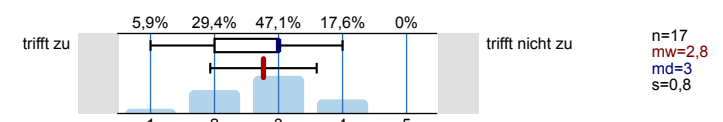
Die Zentralübung war hilfreich (falls vorhanden)



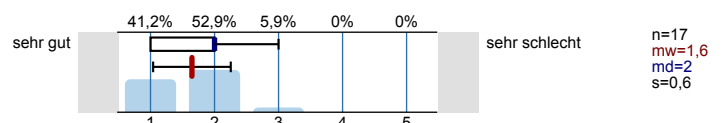
Ich habe Begriffe und Fakten gelernt und verstanden



Ich habe Methoden sinnvoll anzuwenden gelernt



Gesamteindruck der Vorlesung



Kommentare

Positiv zur Vorlesung:

- Highly motivated lecturer, open for discussion

- Professor has good knowledge of the subject & is extremely excited/motivated about this topic/subject.
 - The main point here ist htat this lecture mentions new technologies in vehicula sensors.
This is really important.
-

Negativ zur Vorlesung:

- The professor speaks very fast.
- lecture and tutorial are two seperate blocks.
No "tutorial after lecture"
- too much content, most tipic lack of details.

Profillinie






Teilbereich: EIM - Mathe/Info
 Name der/des Lehrenden: Falko Dressler
 Titel der Lehrveranstaltung: Car-to-X (in English)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert












Zur Veranstaltung

Wie häufig besuchst du diese Veranstaltung? immer  sehr selten n=17 mw=1,7 md=1,0 s=1,1

Bitte beurteile zunächst ein paar allgemeine Punkte zu Veranstaltung:

Schwierigkeitsgrad	zu niedrig		zu hoch	n=17 mw=3,1 md=3,0 s=0,6
Stoffumfang	zu niedrig		zu hoch	n=17 mw=3,4 md=3,0 s=0,7
Tempo	zu niedrig		zu hoch	n=17 mw=3,0 md=3,0 s=0,7
Heimischer Aufwand	zu niedrig		zu hoch	n=12 mw=2,3 md=2,0 s=0,8
Anspruch der Übungszettel (falls vorhanden)	zu niedrig		zu hoch	n=2 mw=3,0 md=3,0 s=0,0

Bitte beurteile nun die Dozentin / den Dozenten anhand folgender Kriterien:

Vorbereitung	sehr gut		mangelhaft	n=17 mw=1,5 md=1,0 s=0,6
Fachliche Kompetenz	sehr gut		mangelhaft	n=17 mw=1,3 md=1,0 s=0,6
Motivation	sehr gut		mangelhaft	n=17 mw=1,3 md=1,0 s=0,6
Verständliche Vermittlung der Inhalte	sehr gut		mangelhaft	n=17 mw=1,8 md=2,0 s=0,8
Eingehen auf Fragen der Studierenden	sehr gut		mangelhaft	n=17 mw=1,4 md=1,0 s=0,6
Atmosphäre zwischen ihr/ihm und Studierenden	sehr gut		mangelhaft	n=17 mw=1,3 md=1,0 s=0,6
Verständliche Gliederung (roter Faden)	trifft zu		trifft nicht zu	n=16 mw=1,7 md=2,0 s=0,7
handschr. Präsentation (Tafelbild, handschr. Folien)	sehr gut		mangelhaft	n=14 mw=1,8 md=2,0 s=0,6
vorbereitete Präsentation (Beamer, vorgedr. Folien)	sehr gut		mangelhaft	n=16 mw=1,9 md=2,0 s=0,6
Wieviel Zeit bleibt dir für die Mitschrift?	genug		zu wenig	n=16 mw=1,9 md=1,5 s=1,2
Skript	sehr gut		mangelhaft	n=5 mw=2,0 md=2,0 s=0,7

Bitte ziehe nun ein abschließendes Résumé:

