

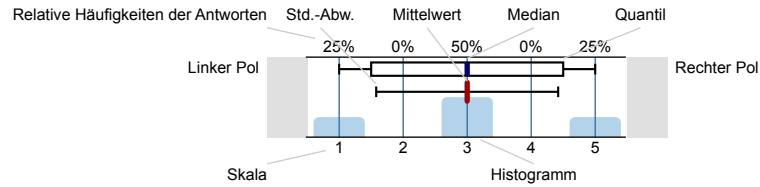
## Falko Dressler

Vehicular Networking (in English) (SS18-L.079.05805)  
Erfasste Fragebögen = 28

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

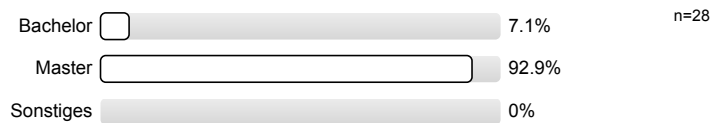
Fragetext



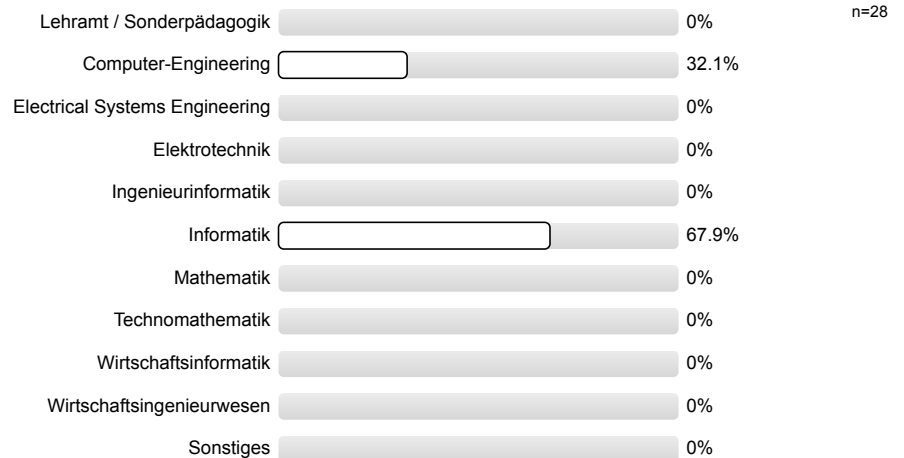
n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
md=Median  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung

## 1. Vorlesung

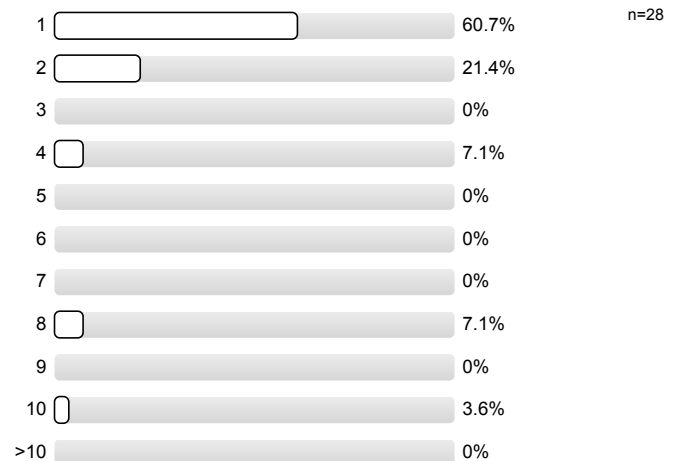
1.1) Welchen Abschluss strebst du an?



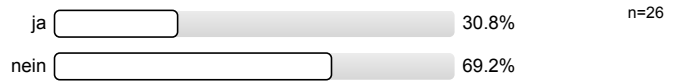
1.2) Welche Fachrichtung studierst du?



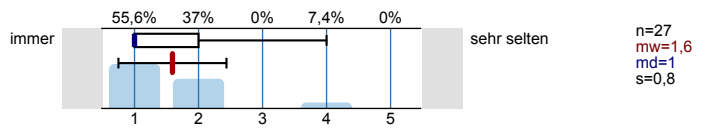
1.3) Semesteranzahl im aktuellen Studiengang (im Master bitte wieder bei 1 beginnen)



1.4) Gab es zeitliche Überschneidungen? (falls ja, bitte im nächsten Feld erläutern)

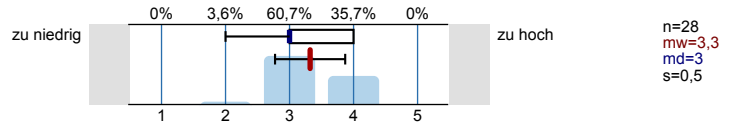


1.6) Wie häufig hast du diese Veranstaltung bisher besucht?

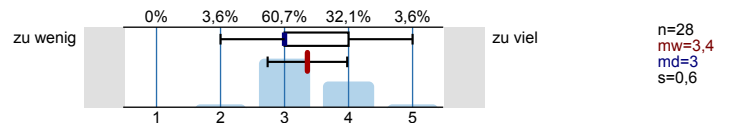


**2. Bitte beurteile zunächst ein paar allgemeine Punkte zur Vorlesung**

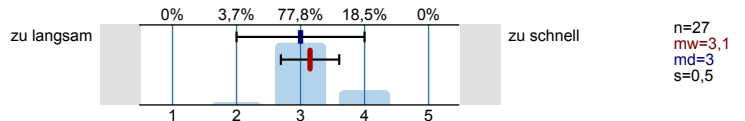
2.1) Schwierigkeitsgrad



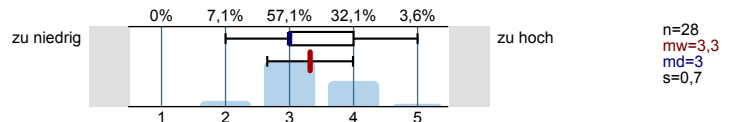
2.2) Stoffumfang



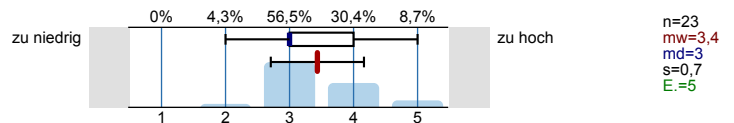
2.3) Tempo



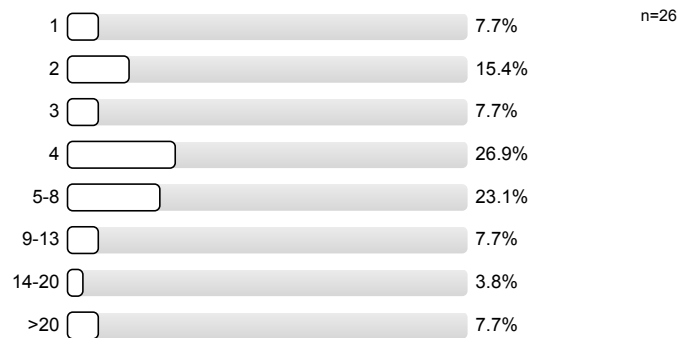
2.4) Heimischer Aufwand



2.5) Anspruch der Heimübungszettel

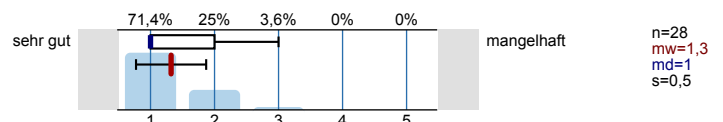


2.6) Zeit für Nacharbeit und Heimübungszettel (in Std.)

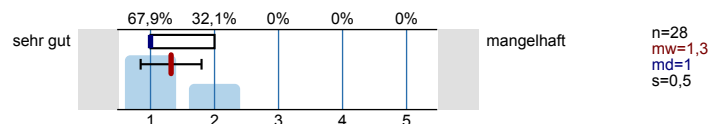


**3. Bitte beurteile nun die Dozentin / den Dozenten anhand folgender Kriterien**

3.1) Vorbereitung



3.2) Interesse am Lernerfolg der Studierenden

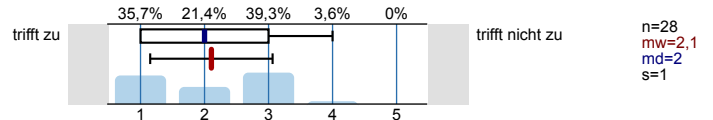


3.3) Motivation	sehr gut	64,3%	25%	10,7%	0%	0%	mangelhaft	n=28 mw=1,5 md=1 s=0,7
3.4) Verständliche Vermittlung der Inhalte	sehr gut	57,1%	32,1%	10,7%	0%	0%	mangelhaft	n=28 mw=1,5 md=1 s=0,7
3.5) Eingehen auf Fragen der Studierenden	sehr gut	71,4%	28,6%	0%	0%	0%	mangelhaft	n=28 mw=1,3 md=1 s=0,5
3.6) Atmosphäre zwischen ihr/ ihm und Studierenden	sehr gut	60,7%	32,1%	7,1%	0%	0%	mangelhaft	n=28 mw=1,5 md=1 s=0,6
3.7) Verständliche Gliederung (roter Faden)	sehr gut	42,9%	35,7%	21,4%	0%	0%	mangelhaft	n=28 mw=1,8 md=2 s=0,8
3.8) Handschr. Präsentation (Tafelbild, handschr. Folien)	sehr gut	47,4%	31,6%	15,8%	5,3%	0%	mangelhaft	n=19 mw=1,8 md=2 s=0,9 E.=8
3.9) Vorbereitete Präsentation (Beamer, vorgedr. Folien)	sehr gut	46,4%	42,9%	7,1%	3,6%	0%	mangelhaft	n=28 mw=1,7 md=2 s=0,8
3.10) Wie viel Zeit bleibt dir für die Mitschrift?	ausreichend	53,6%	10,7%	25%	10,7%	0%	zu wenig	n=28 mw=1,9 md=1 s=1,1
3.11) Skript	sehr gut	43,8%	25%	31,3%	0%	0%	mangelhaft	n=16 mw=1,9 md=2 s=0,9 E.=12

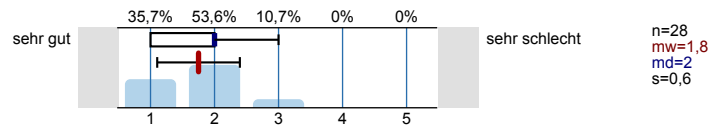
#### 4. Bitte ziehe nun ein abschließendes Résumé

4.1) Ich habe der Vorlesung gut folgen können	trifft zu	35,7%	50%	14,3%	0%	0%	trifft nicht zu	n=28 mw=1,8 md=2 s=0,7
4.2) Ich kann das Erlernete in der Übung anwenden	trifft zu	21,4%	39,3%	35,7%	0%	3,6%	trifft nicht zu	n=28 mw=2,3 md=2 s=0,9
4.3) Die Zentralübung war hilfreich (falls vorhanden)	trifft zu	41,7%	25%	33,3%	0%	0%	trifft nicht zu	n=12 mw=1,9 md=2 s=0,9 E.=16
4.4) Ich habe Begriffe und Fakten gelernt und verstanden	trifft zu	42,9%	35,7%	21,4%	0%	0%	trifft nicht zu	n=28 mw=1,8 md=2 s=0,8

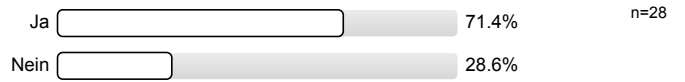
4.5) Ich habe Methoden sinnvoll anzuwenden gelernt



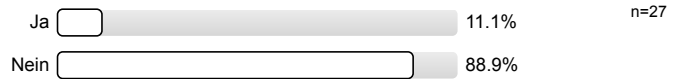
4.6) Gesamteindruck der Vorlesung



4.7) Würdest du dem Dozenten den Weierstraßpreis verleihen? Dieser wird jährlich für herausragende Lehre an je einen Dozenten und einen Übungsgruppenleiter der Fakultät vergeben.



4.10) Hat der Dozent "extra Fragen"?




# Profillinie






Teilbereich: EIM - Mathe/Info  
 Name der/des Lehrenden: Falko Dressler  
 Titel der Lehrveranstaltung: Vehicular Networking (in English) (SS18-L.079.05805)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert












## 1. Vorlesung

1.6) Wie häufig hast du diese Veranstaltung bisher besucht? immer  sehr selten n=27 mw=1,6 md=1,0 s=0,8

## 2. Bitte beurteile zunächst ein paar allgemeine Punkte zur Vorlesung

2.1) Schwierigkeitsgrad zu niedrig  zu hoch n=28 mw=3,3 md=3,0 s=0,5  
 2.2) Stoffumfang zu wenig  zu viel n=28 mw=3,4 md=3,0 s=0,6  
 2.3) Tempo zu langsam  zu schnell n=27 mw=3,1 md=3,0 s=0,5  
 2.4) Heimischer Aufwand zu niedrig  zu hoch n=28 mw=3,3 md=3,0 s=0,7  
 2.5) Anspruch der Heimübungszettel zu niedrig  zu hoch n=23 mw=3,4 md=3,0 s=0,7

## 3. Bitte beurteile nun die Dozentin / den Dozenten anhand folgender Kriterien

3.1) Vorbereitung sehr gut  mangelhaft n=28 mw=1,3 md=1,0 s=0,5  
 3.2) Interesse am Lernerfolg der Studierenden sehr gut  mangelhaft n=28 mw=1,3 md=1,0 s=0,5  
 3.3) Motivation sehr gut  mangelhaft n=28 mw=1,5 md=1,0 s=0,7  
 3.4) Verständliche Vermittlung der Inhalte sehr gut  mangelhaft n=28 mw=1,5 md=1,0 s=0,7  
 3.5) Eingehen auf Fragen der Studierenden sehr gut  mangelhaft n=28 mw=1,3 md=1,0 s=0,5  
 3.6) Atmosphäre zwischen ihr/ ihm und Studierenden sehr gut  mangelhaft n=28 mw=1,5 md=1,0 s=0,6  
 3.7) Verständliche Gliederung (roter Faden) sehr gut  mangelhaft n=28 mw=1,8 md=2,0 s=0,8  
 3.8) Handschr. Präsentation (Tafelbild, handschr. Folien) sehr gut  mangelhaft n=19 mw=1,8 md=2,0 s=0,9  
 3.9) Vorbereitete Präsentation (Beamer, vorgedr. Folien) sehr gut  mangelhaft n=28 mw=1,7 md=2,0 s=0,8  
 3.10) Wie viel Zeit bleibt dir für die Mitschrift? ausreichend  zu wenig n=28 mw=1,9 md=1,0 s=1,1  
 3.11) Skript sehr gut  mangelhaft n=16 mw=1,9 md=2,0 s=0,9

## 4. Bitte ziehe nun ein abschließendes Résumé

4.1) Ich habe der Vorlesung gut folgen können	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=1,8	md=2,0	s=0,7
4.2) Ich kann das Erlernete in der Übung anwenden	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=2,3	md=2,0	s=0,9
4.3) Die Zentralübung war hilfreich (falls vorhanden)	trifft zu		trifft nicht zu	n=12	mw=1,9	md=2,0	s=0,9
4.4) Ich habe Begriffe und Fakten gelernt und verstanden	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=1,8	md=2,0	s=0,8
4.5) Ich habe Methoden sinnvoll anzuwenden gelernt	trifft zu		trifft nicht zu	n=28	mw=2,1	md=2,0	s=1,0
4.6) Gesamteindruck der Vorlesung	sehr gut		sehr schlecht	n=28	mw=1,8	md=2,0	s=0,6

# Auswertungsteil der offenen Fragen

## 1. Vorlesung

1.5) Folgende zeitliche Überschneidungen gab es:

- Bachelorarbeit beendet und bereits 1 Semester Mastervorlesungen gehört
- Courses clashed this semester
- Designing Code Analysis Tutorial on Friday
- Lecture is conflicting with German class
- Lectures conflicting with German Class timings.
- Tutorials with Deca
- With German lecture
- german course

## 4. Bitte ziehe nun ein abschließendes Résumé

4.8) Positiv zur Vorlesung

- 1. The lectures are informative and the content is always updated.
- 2. The lecturer keeps us engrossed and is always happy to help us clear our doubts.
- 3. Has a knack of explaining difficult concepts with ease and makes the lecture very interactive
- Dozent scheint sehr motiviert trotz Vorlesung bis 19 uhr, erklärt anhand guter Beispiele.
- Good
- Interactive session.
- Lectures are interactive and understandable. The presence of animations in the slides helps to visualize the protocols easily.
- Motivated lecturer; involves students for interesting discussions
- One of the few professors that speaks english very well  
Enthusiastic professor that loves his field  
Very motivating  
Explains thoroughly
- Pace of the lecture is good. Able to grasp almost everything being taught. Also we try our best to apply in exercises, what's being taught in lectures.
- Real world examples of systems that are actually being used.
- Very interactive during the class sessions. Slides presentation done very good.
- lockere Atmosphäre  
verständliche Gliederung
- the lecture is motivating, comprehensive and interactive.

4.9) Negativ zur Vorlesung

- - Keine klare Grenze zum Bestehen der Labs
- Concepts could be explained in more detail.
- Lecture took place during the Asta Festival, even though the official note from the central administration was that all lectures are cancelled.
- Leider im Mai fast komplett ausgefallen wegen Feiertagen,
- Overlapping with German class.

- Some lecture slides (like statistical results) are hard to recap at home, so sometimes it's difficult to recap if you didn't understand something during the lecture
- Sometimes too much time spend on simple explanations that could be used to explain difficult concepts more in depth
- The slide content is the only one thing that i feel can be improved. We aren't able to retain everything being taught in the class. And in the slides, there's only brief details on that topic.
- Uhrzeit
- many of us missed an important lecture because the lecture was held even on the ASTA festival day

<sup>4.11)</sup> Antwort auf Frage des Dozenten (falls vorhanden):

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.