



SVK-Team der Universität
Paderborn

Warburger Str. 100, Raum H1.301
33098 Paderborn

SVK-Team der Universität Paderborn

Sehr geehrter Herr
Falko Dressler (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Dressler,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Seminar: Advanced Wireless Networking (in English)

Bei Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Ihr EvaSys Administrator
für das SVK-Team

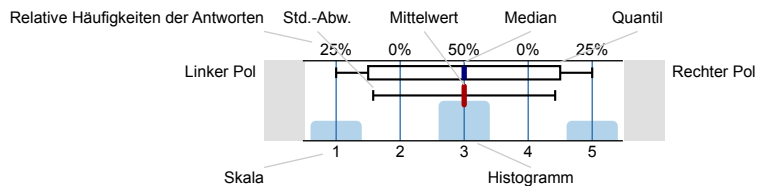
Falko Dressler

Seminar: Advanced Wireless Networking (in English) (SS17-L.079.08000)
Erfasste Fragebögen = 5



Legende

Frage-
text



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Persönliche Angaben

Angestrebter Studienabschluss



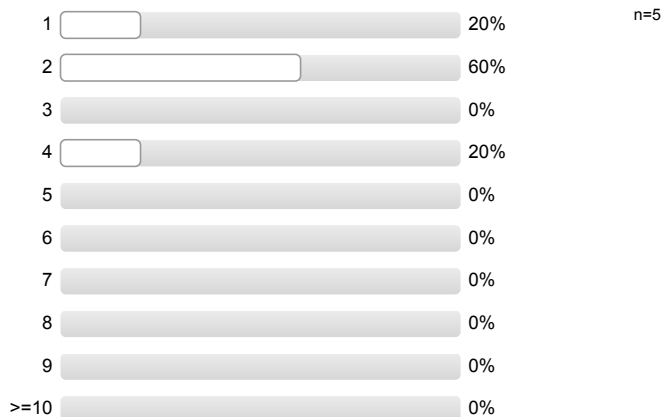
Studienfächer

- Computer Science (2 Nennungen)
- Informatik (3 Nennungen)

Lehramt

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Fachsemester

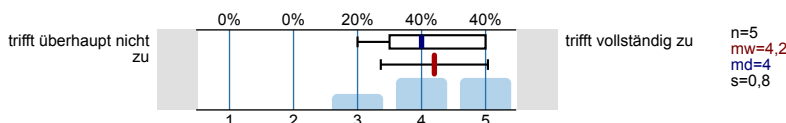


Geschlecht

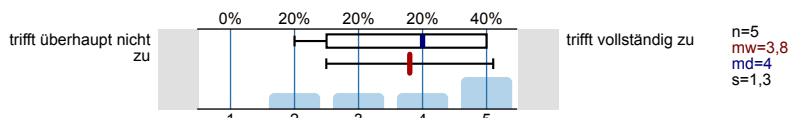


Einordnung ins Studium

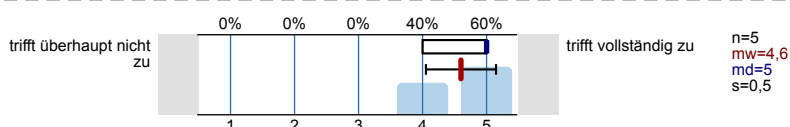
Im Rahmen des Studiums halte ich die Inhalte des Seminars für wichtig.



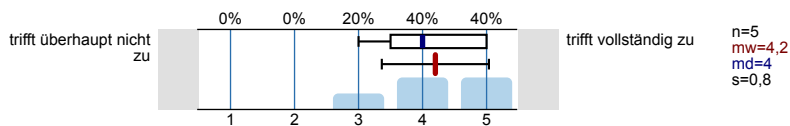
Die Inhalte des Seminars bauen auf vorhergegangenen Veranstaltungen auf.



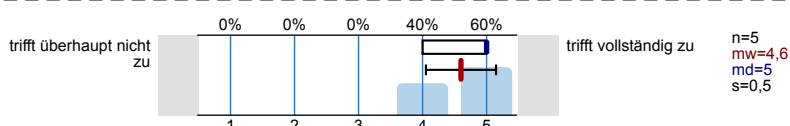
Ich habe Methoden sinnvoll anzuwenden gelernt.



Das Seminar motiviert dazu, mich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.



Ich verfüge über ein besseres inhaltliches Verständnis als vor dem Seminar.



Durchführung (Gestaltung)

Hattest du Probleme, den Inhalten des Seminars zu folgen?



Ja, folgende Probleme, dem Seminar zu folgen, traten auf:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Wird ausreichend Literatur zur Verfügung gestellt?



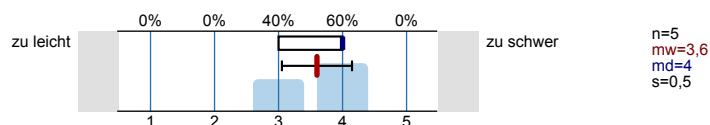
Wird weiteres Material zur Vor- und Nachbereitung zur Verfügung gestellt?



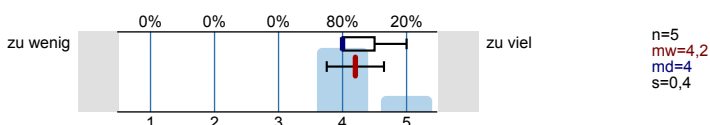
Kommentare zu Literatur, Skript oder Folien, und weiteren Materialien (Zugänglichkeit, Qualität, Umfang, Zeitpunkt, Prüfungsvorbereitung, etc.):

- All the information was made available on the course website. Also the research papers could be easily downloaded with the help of the links provided on the course website.
- Da ein großer Teil des Seminars Paper Recherche beinhaltet wird logischerweise nur ein Ausgangspunkt für das jeweilige Thema gegeben. Diese waren jedoch jeder Zeit zugänglich.

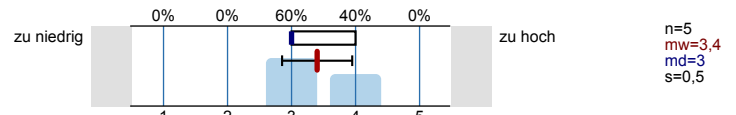
Schwere des Stoffes



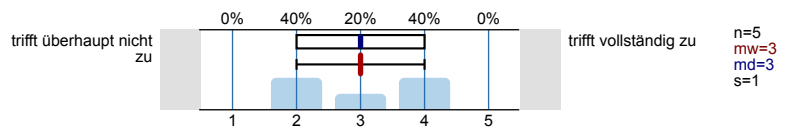
Umfang des Stoffes



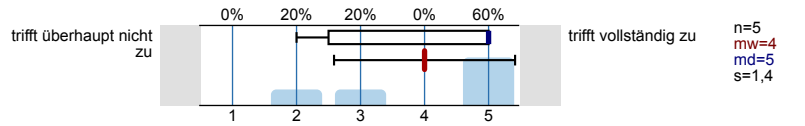
Tempo des Seminars



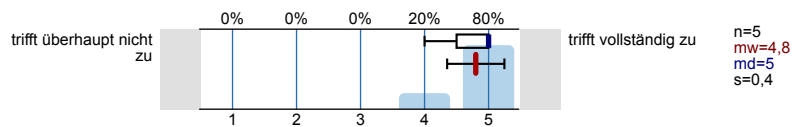
Den zeitlichen Aufwand für dieses Seminar halte ich für angemessen.



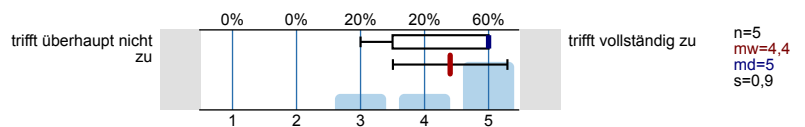
Die Kriterien der Leistungserbringung sind eindeutig und nachvollziehbar festgelegt.



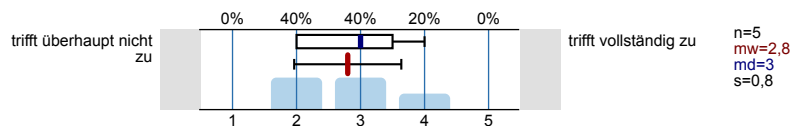
Die Seminarvorbereitung hat die Anforderungen deutlich gemacht.



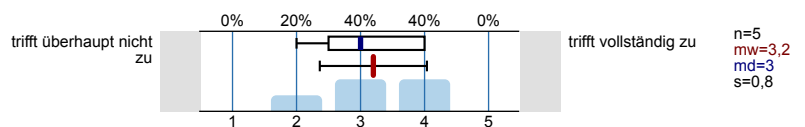
Die Themen des Seminars wecken mein Interesse.



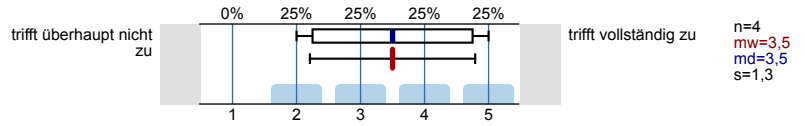
Die Themen des Seminars sind mit meinen bisherigen Kenntnissen gut zu bearbeiten.



Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen ist angemessen.

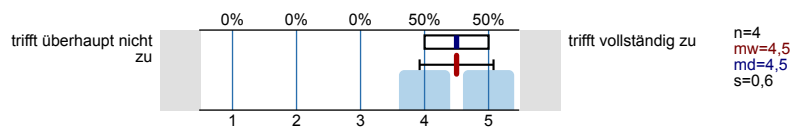


Die Studierenden können den Ablauf des Seminars beeinflussen.

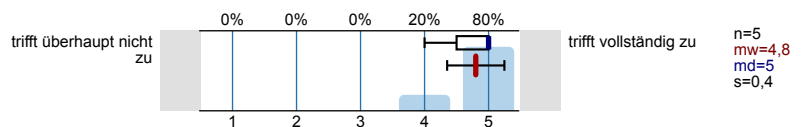


Didaktik

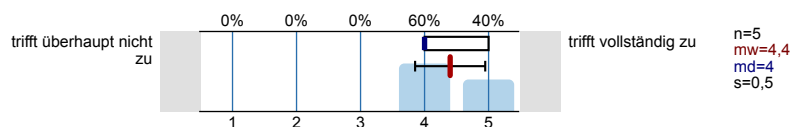
Die Themen des Seminars sind inhaltlich gut in das Gesamtkonzept eingeordnet worden.



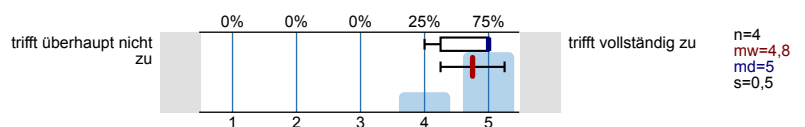
Die Dozentin/der Dozent stellt die Themen des Seminars verständlich dar.



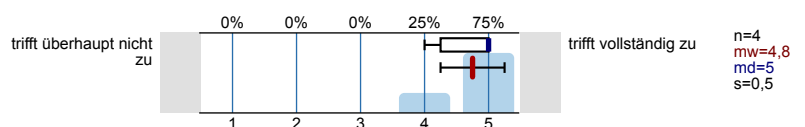
Der Praxisbezug der Themen ist deutlich erkennbar.



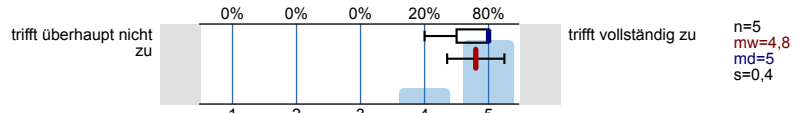
Die Dozentin / Der Dozent ermutigt die Studierenden, Fragen zu stellen.



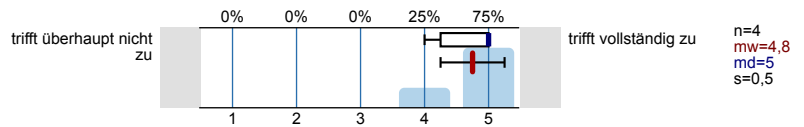
Die Dozentin / Der Dozent beantwortet Fachfragen verständlich.



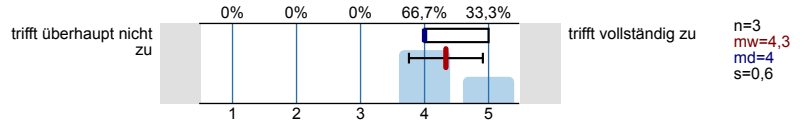
Die Dozentin / Der Dozent übt in angemessener Weise Kritik.



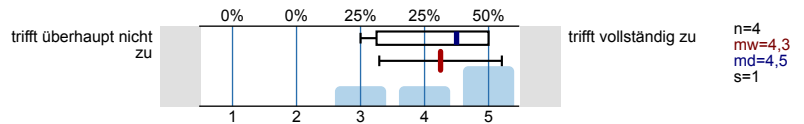
Die Dozentin / Der Dozent reagiert selbst angemessen auf Kritik.



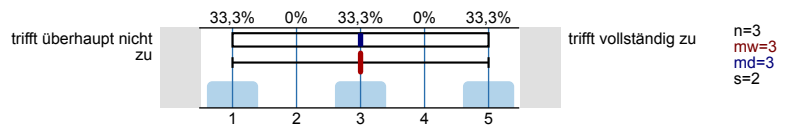
Die Dozentin / Der Dozent macht die fachspezifische Arbeitsweise gut deutlich.



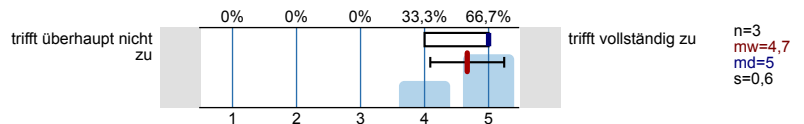
Die Atmosphäre zwischen Dozenten und Studierenden ist positiv.



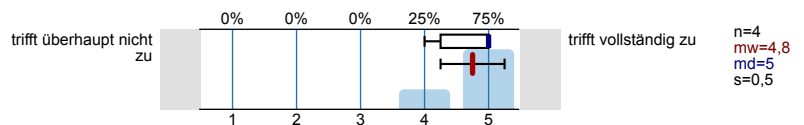
Die Dozentin / Der Dozent moderiert die Diskussion angemessen.



Die Dozentin / Der Dozent ist für Fragen (Betreuung) erreichbar.

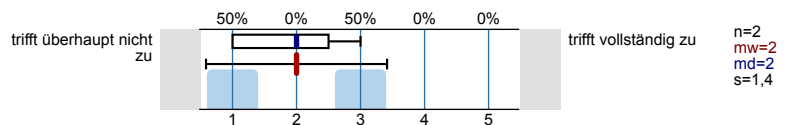


Die Dozentin / Der Dozent fördert selbständiges Arbeiten.

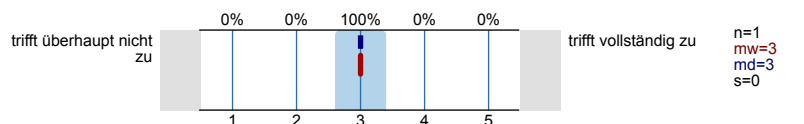


Gruppenarbeit (*Bitte nur ankreuzen, sofern Gruppenarbeiten stattfanden!*)

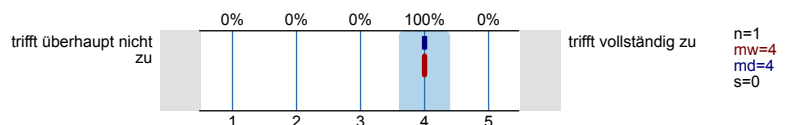
Die Aufgaben für Gruppenarbeiten im Seminar sind sinnvoll.



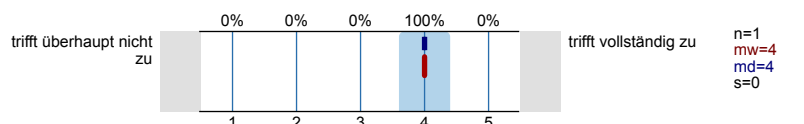
Die Aufgaben für Gruppenarbeiten im Seminar sind klar und verständlich.



Ich habe aus der Arbeit der anderen Kursteilnehmer **methodisch** noch etwas gelernt.



Ich habe aus der Arbeit der anderen Kursteilnehmer **inhaltlich** noch etwas gelernt.



Wie funktionieren die Gruppenarbeiten im Seminar, sofern sie genutzt wird? (Zeit für Austausch, Art des Austausches, Zusammenarbeit mit unterschiedlichen Studiengängen, etc.)

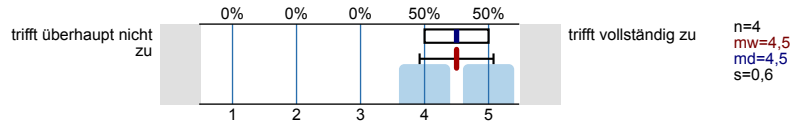
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studien- und Prüfungsleistung

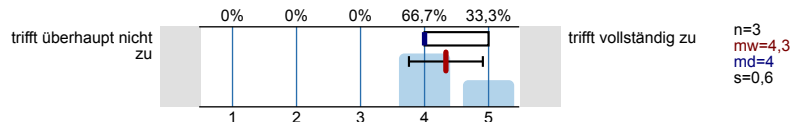
Was für eine Leistung muss für die Anerkennung des Seminars erbracht werden? (Mehrere Antworten möglich)



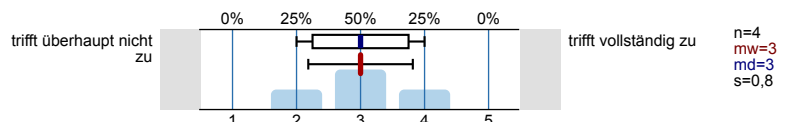
Die geforderten Leistungen passen thematisch zum Seminar.



Die Dozentin/der Dozent lässt genug Zeit, um die geforderten Leistungen vorzubereiten.

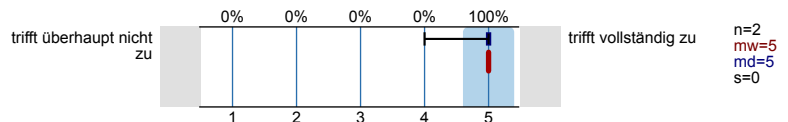


Den zeitlichen Aufwand für die Erbringung der Seminarleistung halte ich für angemessen.



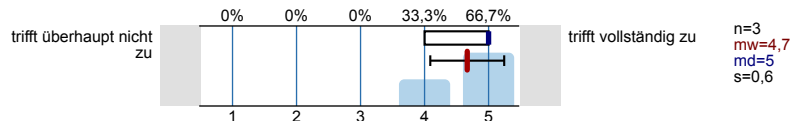
Bitte nur ankreuzen, wenn Hilfe angefragt wurde!

Die Dozentin/der Dozent hat mich sehr gut unterstützt.

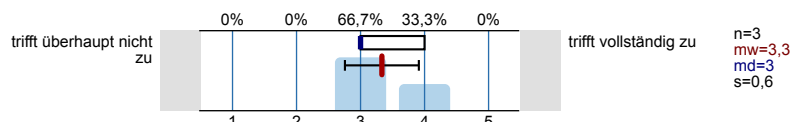


Fazit, allgemeine Bewertung der Veranstaltung

Ich fühle mich auf die nachfolgenden Praxisphasen besser vorbereitet als vor dem Seminar.



Der Dozent/die Dozentin hat den Stoff im Seminar mit vielfältigen Methoden vorgestellt.



Besonders gut gefallen hat mir / Verbesserungsvorschläge / Kommentare (**Bitte deutlich und nur innerhalb des Kastens schreiben!**)

■ 1. The Master Seminar helped in understanding better the course of Vehicular Networking which was offered in the same semester along with the Master Seminar. 2. The autonomous decision making with respect to the schedule is very well furnished to the participating students, helped in preparing well for the Presentations. 3. Having presentations distributed over the whole semester also helped stay in track with the Seminar and helps in preventing bottling up all the work at the end of the semester.

■ It was an amazing experience.
I learnt a lot as I was supported to do simulations and explore the topic more.
It is a very good way to explore and learn the topic.

It will be great if small simulation becomes mandatory as I felt no way helps more than trying hands on. But yes we are free to do simulations to explore the topic and all the help is provided to do so.

Vielen Dank für deine Mitarbeit!

Profillinie

Teilbereich: EIM - Mathe/Info
 Name der/des Lehrenden: Falko Dressler
 Titel der Lehrveranstaltung: Seminar: Advanced Wireless Networking (in English)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Einordnung ins Studium

Im Rahmen des Studiums halte ich die Inhalte des Seminars für wichtig.	trifft überhaupt nicht zu									trifft vollständig zu	n=5	mw=4,2	md=4,0	s=0,8
Die Inhalte des Seminars bauen auf vorhergegangenen Veranstaltungen auf.	trifft überhaupt nicht zu									trifft vollständig zu	n=5	mw=3,8	md=4,0	s=1,3
Ich habe Methoden sinnvoll anzuwenden gelernt.	trifft überhaupt nicht zu									trifft vollständig zu	n=5	mw=4,6	md=5,0	s=0,5
Das Seminar motiviert dazu, mich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft überhaupt nicht zu									trifft vollständig zu	n=5	mw=4,2	md=4,0	s=0,8
Ich verfüge über ein besseres inhaltliches Verständnis als vor dem Seminar.	trifft überhaupt nicht zu									trifft vollständig zu	n=5	mw=4,6	md=5,0	s=0,5

Durchführung (Gestaltung)

Schwere des Stoffes	zu leicht									zu schwer	n=5	mw=3,6	md=4,0	s=0,5
Umfang des Stoffes	zu wenig									zu viel	n=5	mw=4,2	md=4,0	s=0,4
Tempo des Seminars	zu niedrig									zu hoch	n=5	mw=3,4	md=3,0	s=0,5
Den zeitlichen Aufwand für dieses Seminar halte ich für angemessen.	trifft überhaupt nicht zu									trifft vollständig zu	n=5	mw=3,0	md=3,0	s=1,0
Die Kriterien der Leistungserbringung sind eindeutig und nachvollziehbar festgelegt.	trifft überhaupt nicht zu									trifft vollständig zu	n=5	mw=4,0	md=5,0	s=1,4
Die Seminarvorbereitung hat die Anforderungen deutlich gemacht.	trifft überhaupt nicht zu									trifft vollständig zu	n=5	mw=4,8	md=5,0	s=0,4
Die Themen des Seminars wecken mein Interesse.	trifft überhaupt nicht zu									trifft vollständig zu	n=5	mw=4,4	md=5,0	s=0,9
Die Themen des Seminars sind mit meinen bisherigen Kenntnissen gut zu bearbeiten.	trifft überhaupt nicht zu									trifft vollständig zu	n=5	mw=2,8	md=3,0	s=0,8
Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen ist angemessen.	trifft überhaupt nicht zu									trifft vollständig zu	n=5	mw=3,2	md=3,0	s=0,8
Die Studierenden können den Ablauf des Seminars beeinflussen.	trifft überhaupt nicht zu									trifft vollständig zu	n=4	mw=3,5	md=3,5	s=1,3

Didaktik

Die Themen des Seminars sind inhaltlich gut in das Gesamtkonzept eingeordnet worden.	trifft überhaupt nicht zu									trifft vollständig zu	n=4	mw=4,5	md=4,5	s=0,6
Die Dozentin/der Dozent stellt die Themen des Seminars verständlich dar.	trifft überhaupt nicht zu									trifft vollständig zu	n=5	mw=4,8	md=5,0	s=0,4
Der Praxisbezug der Themen ist deutlich erkennbar.	trifft überhaupt nicht zu									trifft vollständig zu	n=5	mw=4,4	md=4,0	s=0,5
Die Dozentin / Der Dozent ermutigt die Studierenden, Fragen zu stellen.	trifft überhaupt nicht zu									trifft vollständig zu	n=4	mw=4,8	md=5,0	s=0,5

Die Dozentin / Der Dozent beantwortet Fachfragen verständlich.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=4	mw=4,8	md=5,0	s=0,5
Die Dozentin / Der Dozent übt in angemessener Weise Kritik.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=5	mw=4,8	md=5,0	s=0,4
Die Dozentin / Der Dozent reagiert selbst angemessen auf Kritik.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=4	mw=4,8	md=5,0	s=0,5
Die Dozentin / Der Dozent macht die fachspezifische Arbeitsweise gut deutlich.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=3	mw=4,3	md=4,0	s=0,6
Die Atmosphäre zwischen Dozenten und Studierenden ist positiv.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=4	mw=4,3	md=4,5	s=1,0
Die Dozentin / Der Dozent moderiert die Diskussion angemessen.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=3	mw=3,0	md=3,0	s=2,0
Die Dozentin / Der Dozent ist für Fragen (Betreuung) erreichbar.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=3	mw=4,7	md=5,0	s=0,6
Die Dozentin / Der Dozent fördert selbständiges Arbeiten.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=4	mw=4,8	md=5,0	s=0,5

Gruppenarbeit (Bitte nur ankreuzen, sofern Gruppenarbeiten stattfanden!)

Die Aufgaben für Gruppenarbeiten im Seminar sind sinnvoll.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=2	mw=2,0	md=2,0	s=1,4
Die Aufgaben für Gruppenarbeiten im Seminar sind klar und verständlich.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=1	mw=3,0	md=3,0	s=0,0
Ich habe aus der Arbeit der anderen Kursteilnehmer methodisch noch etwas gelernt.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=1	mw=4,0	md=4,0	s=0,0
Ich habe aus der Arbeit der anderen Kursteilnehmer inhaltlich noch etwas gelernt.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=1	mw=4,0	md=4,0	s=0,0

Studien- und Prüfungsleistung

Die geforderten Leistungen passen thematisch zum Seminar.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=4	mw=4,5	md=4,5	s=0,6
Die Dozentin/der Dozent lässt genug Zeit, um die geforderten Leistungen vorzubereiten.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=3	mw=4,3	md=4,0	s=0,6
Den zeitlichen Aufwand für die Erbringung der Seminarleistung halte ich für angemessen.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=4	mw=3,0	md=3,0	s=0,8
Die Dozentin/der Dozent hat mich sehr gut unterstützt.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=2	mw=5,0	md=5,0	s=0,0

Fazit, allgemeine Bewertung der Veranstaltung

Ich fühle mich auf die nachfolgenden Praxisphasen besser vorbereitet als vor dem Seminar.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=3	mw=4,7	md=5,0	s=0,6
Der Dozent/die Dozentin hat den Stoff im Seminar mit vielfältigen Methoden vorgestellt.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=3	mw=3,3	md=3,0	s=0,6