



SVK-Team der Universität
Paderborn

Warburger Str. 100, Raum H1.301
33098 Paderborn

SVK-Team der Universität Paderborn

Sehr geehrter Herr
Falko Dressler (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Dressler,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Seminar: Selected Topics in Wireless Networking (in English)

Bei Rückfragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Ihr EvaSys Administrator
für das SVK-Team

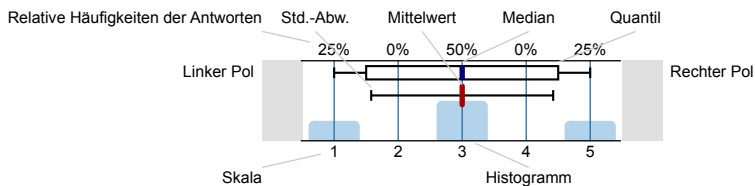
Falko Dressler

Seminar: Selected Topics in Wireless Networking (in English) (WS 17/18-L.079.08014)
Erfasste Fragebögen = 8



Legende

Frage-
text



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Persönliche Angaben

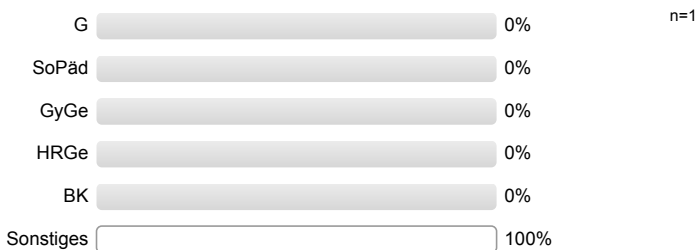
Angestrebter Studienabschluss



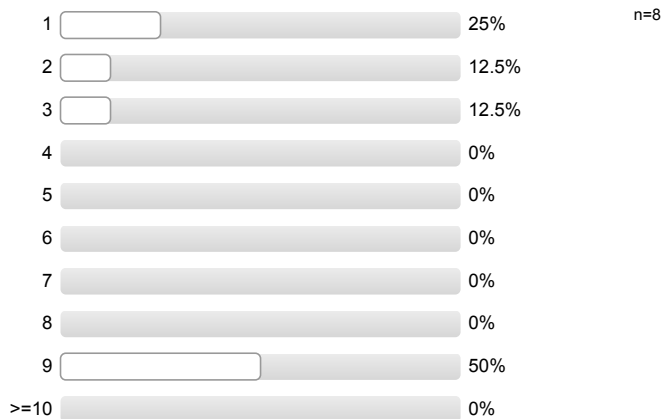
Studienfächer

- Computer Science
- Informatik (2 Nennungen)
- Seminar in Wireless communication
- Seminar on Selected topics in wireless networking

Lehramt



Fachsemester

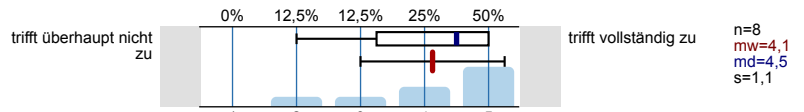


Geschlecht

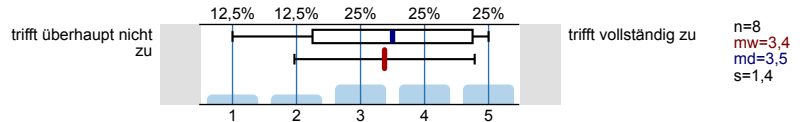


Einordnung ins Studium

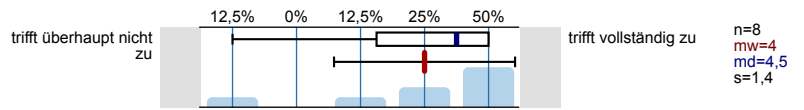
Im Rahmen des Studiums halte ich die Inhalte des Seminars für wichtig.



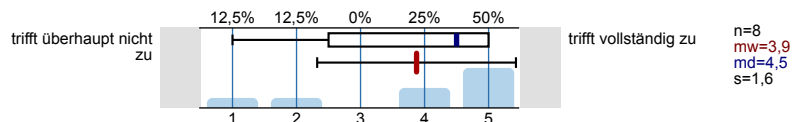
Die Inhalte des Seminars bauen auf vorhergegangenen Veranstaltungen auf.



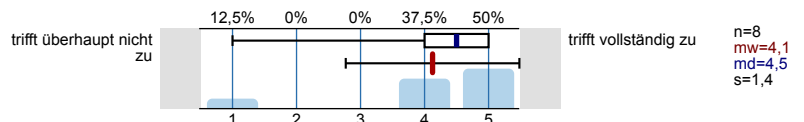
Ich habe Methoden sinnvoll anzuwenden gelernt.



Das Seminar motiviert dazu, mich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.

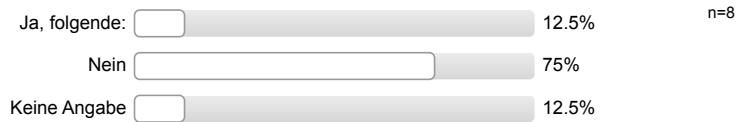


Ich verfüge über ein besseres inhaltliches Verständnis als vor dem Seminar.



Durchführung (Gestaltung)

Hattest du Probleme, den Inhalten des Seminars zu folgen?



Ja, folgende Probleme, dem Seminar zu folgen, traten auf:

- No but choosing the proper paper of the related topic was challenging. It would be better approach if there would be an initial phrase were supervisors can confirm if the papers which we have selected are the proper.
- Some of the Mathematics in the papers was very hard to understand, but I assume that's part of the exercise

Wird ausreichend Literatur zur Verfügung gestellt?



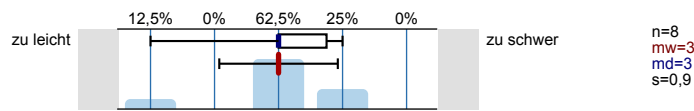
Wird weiteres Material zur Vor- und Nachbereitung zur Verfügung gestellt?



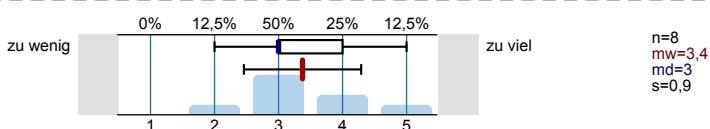
Kommentare zu Literatur, Skript oder Folien, und weiteren Materialien (Zugänglichkeit, Qualität, Umfang, Zeitpunkt, Prüfungsvorbereitung, etc.):

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

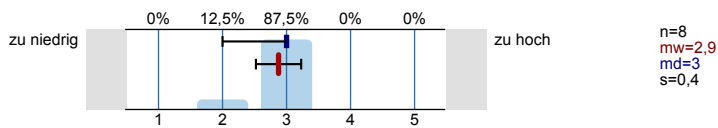
Schwere des Stoffes



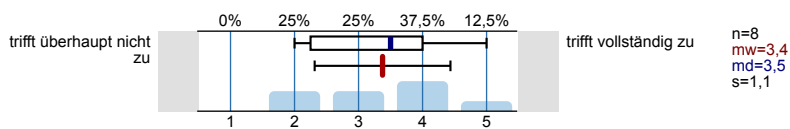
Umfang des Stoffes



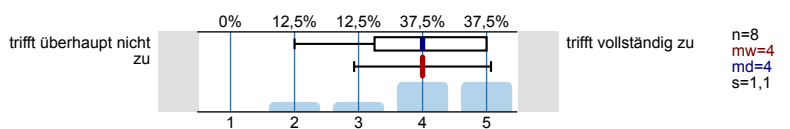
Tempo des Seminars



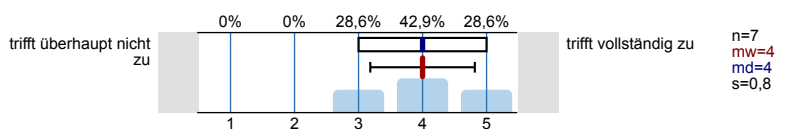
Den zeitlichen Aufwand für dieses Seminar halte ich für angemessen.



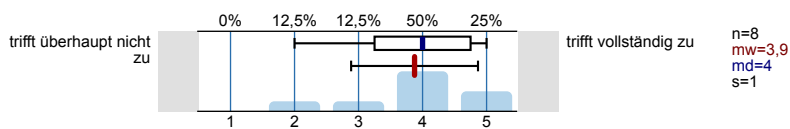
Die Kriterien der Leistungserbringung sind eindeutig und nachvollziehbar festgelegt.



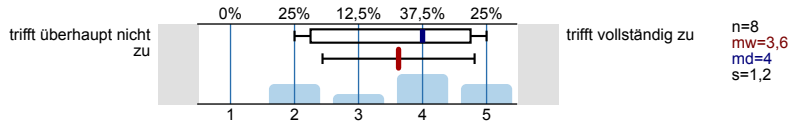
Die Seminarvorbereitung hat die Anforderungen deutlich gemacht.



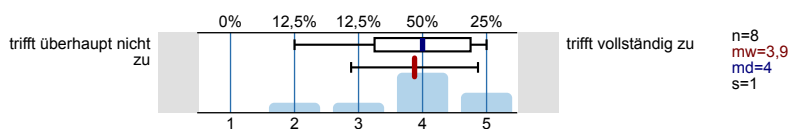
Die Themen des Seminars wecken mein Interesse.



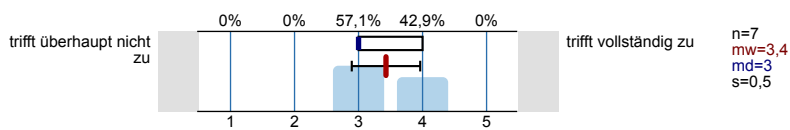
Die Themen des Seminars sind mit meinen bisherigen Kenntnissen gut zu bearbeiten.



Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen ist angemessen.

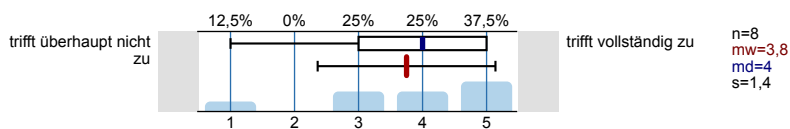


Die Studierenden können den Ablauf des Seminars beeinflussen.

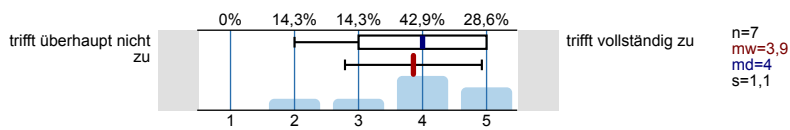


Didaktik

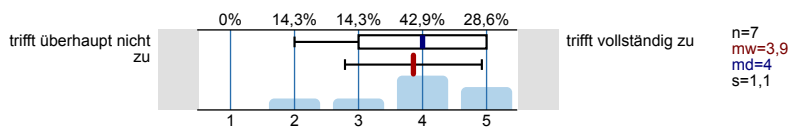
Die Themen des Seminars sind inhaltlich gut in das Gesamtkonzept eingeordnet worden.



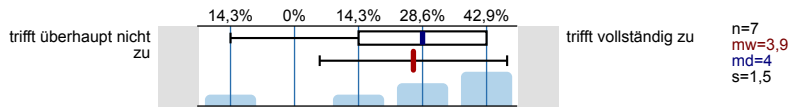
Die Dozentin/der Dozent stellt die Themen des Seminars verständlich dar.



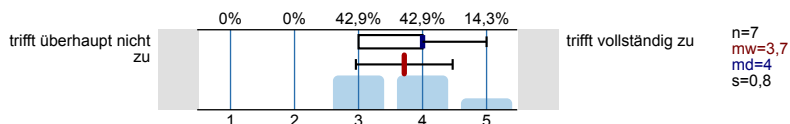
Der Praxisbezug der Themen ist deutlich erkennbar.



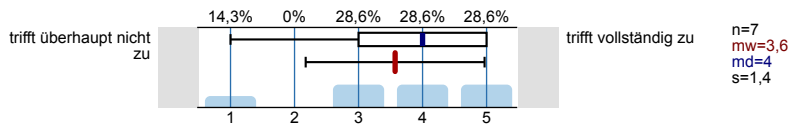
Die Dozentin / Der Dozent ermutigt die Studierenden, Fragen zu stellen.



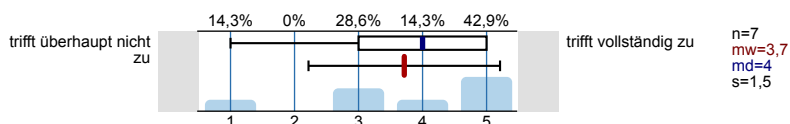
Die Dozentin / Der Dozent beantwortet Fachfragen verständlich.



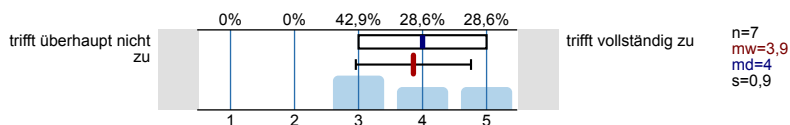
Die Dozentin / Der Dozent übt in angemessener Weise Kritik.



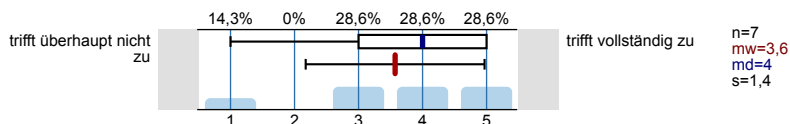
Die Dozentin / Der Dozent reagiert selbst angemessen auf Kritik.



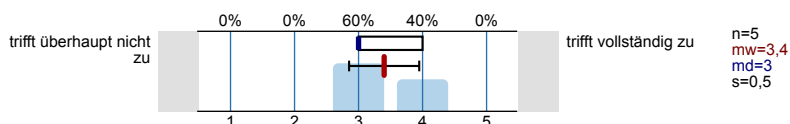
Die Dozentin / Der Dozent macht die fachspezifische Arbeitsweise gut deutlich.



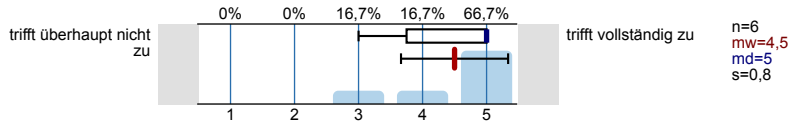
Die Atmosphäre zwischen Dozenten und Studierenden ist positiv.



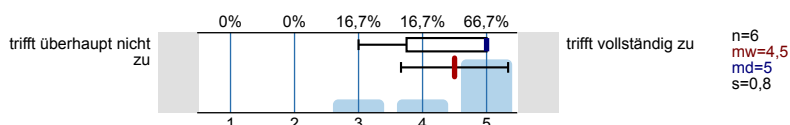
Die Dozentin / Der Dozent moderiert die Diskussion angemessen.



Die Dozentin / Der Dozent ist für Fragen (Betreuung) erreichbar.

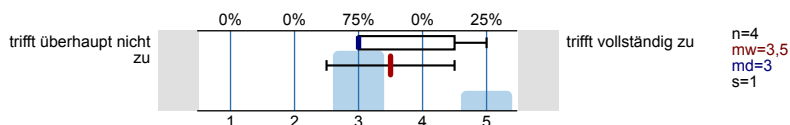


Die Dozentin / Der Dozent fördert selbständiges Arbeiten.

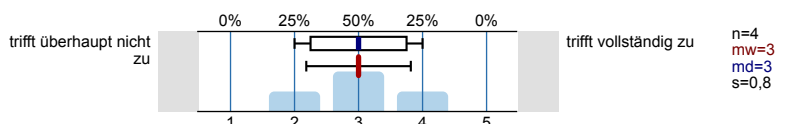


Gruppenarbeit (*Bitte nur ankreuzen, sofern Gruppenarbeiten stattfanden!*)

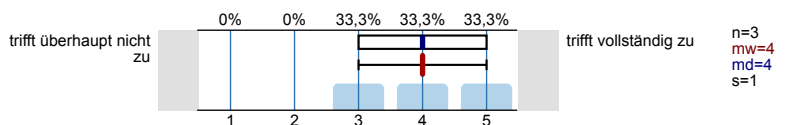
Die Aufgaben für Gruppenarbeiten im Seminar sind sinnvoll.



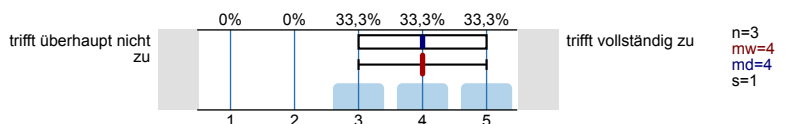
Die Aufgaben für Gruppenarbeiten im Seminar sind klar und verständlich.



Ich habe aus der Arbeit der anderen Kursteilnehmer **methodisch** noch etwas gelernt.



Ich habe aus der Arbeit der anderen Kursteilnehmer **inhaltlich** noch etwas gelernt.



Wie funktionieren die Gruppenarbeiten im Seminar, sofern sie genutzt wird? (Zeit für Austausch, Art des Austausches, Zusammenarbeit mit unterschiedlichen Studiengängen, etc.)

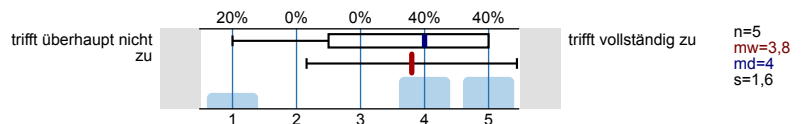
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Studien- und Prüfungsleistung

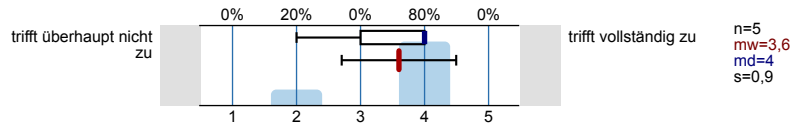
Was für eine Leistung muss für die Anerkennung des Seminars erbracht werden? (Mehrere Antworten möglich)



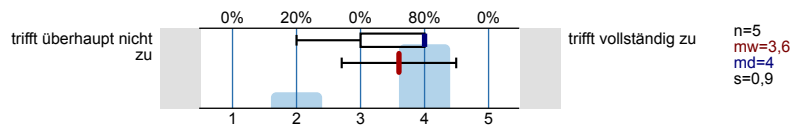
Die geforderten Leistungen passen thematisch zum Seminar.



Die Dozentin/der Dozent lässt genug Zeit, um die geforderten Leistungen vorzubereiten.

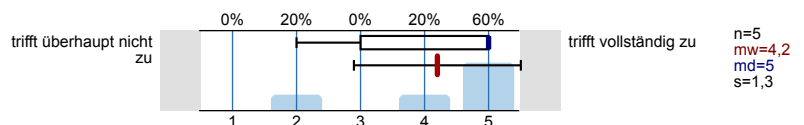


Den zeitlichen Aufwand für die Erbringung der Seminarleistung halte ich für angemessen.



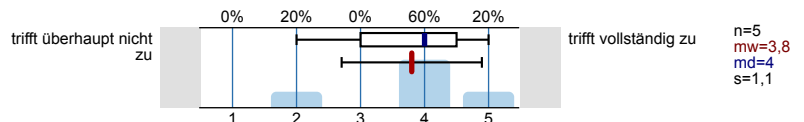
Bitte nur ankreuzen, wenn Hilfe angefragt wurde!

Die Dozentin/der Dozent hat mich sehr gut unterstützt.

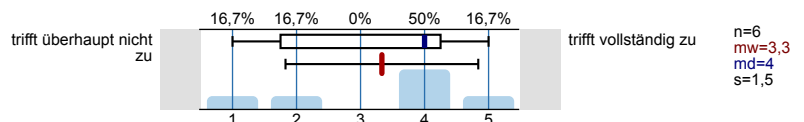


Fazit, allgemeine Bewertung der Veranstaltung

Ich fühle mich auf die nachfolgenden Praxisphasen besser vorbereitet als vor dem Seminar.



Der Dozent/die Dozentin hat den Stoff im Seminar mit vielfältigen Methoden vorgestellt.



Besonders gut gefallen hat mir / Verbesserungsvorschläge / Kommentare (**Bitte deutlich und nur innerhalb des Kastens schreiben!**)

- - i think intermediate talk is not necessary
- init and final would be enough
- Es wäre gut, wenn man für die schriftliche Ausarbeitung länger Zeit hätte. z.B. bis zum Ende des Semesters (Ende März) anstatt bis Ende der Vorlesungszeit (Anfang Februar).
Ansonsten alles super.
Die Tatsache, dass wir 3 Vorträge halten mussten war zwar Arbeitsintensiver als bei anderen Seminaren, man hat aber mehr gelernt.
Die genaue zeitliche Beschränkung ist eine sehr gute Übung.
- I learned how to read a scientific paper in a effective way. I also learned the process of reporting a scientific topic
- Kein Verständnis für Paul-Probleme der Studenten.
Sehr aggressiv Kritik
- Some topics seemed significantly more challenging than others. For the topic selection in the first meeting (where some did and others did not really have a choice) it would probably help if there were more options to choose from.

Vielen Dank für deine Mitarbeit!

Profillinie

Teilbereich: EIM - Mathe/Info
 Name der/des Lehrenden: Falko Dressler
 Titel der Lehrveranstaltung: Seminar: Selected Topics in Wireless Networking (in English) (WS 17/18-L.079.08014)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Einordnung ins Studium

Im Rahmen des Studiums halte ich die Inhalte des Seminars für wichtig.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=8	mw=4,1	md=4,5	s=1,1
Die Inhalte des Seminars bauen auf vorhergegangenen Veranstaltungen auf.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=8	mw=3,4	md=3,5	s=1,4
Ich habe Methoden sinnvoll anzuwenden gelernt.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=8	mw=4,0	md=4,5	s=1,4
Das Seminar motiviert dazu, mich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=8	mw=3,9	md=4,5	s=1,6
Ich verfüge über ein besseres inhaltliches Verständnis als vor dem Seminar.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=8	mw=4,1	md=4,5	s=1,4

Durchführung (Gestaltung)

Schwere des Stoffes	zu leicht					zu schwer	n=8	mw=3,0	md=3,0	s=0,9
Umfang des Stoffes	zu wenig					zu viel	n=8	mw=3,4	md=3,0	s=0,9
Tempo des Seminars	zu niedrig					zu hoch	n=8	mw=2,9	md=3,0	s=0,4
Den zeitlichen Aufwand für dieses Seminar halte ich für angemessen.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=8	mw=3,4	md=3,5	s=1,1
Die Kriterien der Leistungserbringung sind eindeutig und nachvollziehbar festgelegt.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=8	mw=4,0	md=4,0	s=1,1
Die Seminarvorbereitung hat die Anforderungen deutlich gemacht.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=7	mw=4,0	md=4,0	s=0,8
Die Themen des Seminars wecken mein Interesse.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=8	mw=3,9	md=4,0	s=1,0
Die Themen des Seminars sind mit meinen bisherigen Kenntnissen gut zu bearbeiten.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=8	mw=3,6	md=4,0	s=1,2
Der zeitliche Rahmen zur Bearbeitung der Themen ist angemessen.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=8	mw=3,9	md=4,0	s=1,0
Die Studierenden können den Ablauf des Seminars beeinflussen.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=7	mw=3,4	md=3,0	s=0,5

Didaktik

Die Themen des Seminars sind inhaltlich gut in das Gesamtkonzept eingeordnet worden.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=8	mw=3,8	md=4,0	s=1,4
Die Dozentin/der Dozent stellt die Themen des Seminars verständlich dar.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=7	mw=3,9	md=4,0	s=1,1
Der Praxisbezug der Themen ist deutlich erkennbar.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=7	mw=3,9	md=4,0	s=1,1
Die Dozentin / Der Dozent ermutigt die Studierenden, Fragen zu stellen.	trifft überhaupt nicht zu					trifft vollständig zu	n=7	mw=3,9	md=4,0	s=1,5

Die Dozentin / Der Dozent beantwortet Fachfragen verständlich.	trifft überhaupt nicht zu		trifft vollständig zu	n=7	mw=3,7	md=4,0	s=0,8
Die Dozentin / Der Dozent übt in angemessener Weise Kritik.	trifft überhaupt nicht zu		trifft vollständig zu	n=7	mw=3,6	md=4,0	s=1,4
Die Dozentin / Der Dozent reagiert selbst angemessen auf Kritik.	trifft überhaupt nicht zu		trifft vollständig zu	n=7	mw=3,7	md=4,0	s=1,5
Die Dozentin / Der Dozent macht die fachspezifische Arbeitsweise gut deutlich.	trifft überhaupt nicht zu		trifft vollständig zu	n=7	mw=3,9	md=4,0	s=0,9
Die Atmosphäre zwischen Dozenten und Studierenden ist positiv.	trifft überhaupt nicht zu		trifft vollständig zu	n=7	mw=3,6	md=4,0	s=1,4
Die Dozentin / Der Dozent moderiert die Diskussion angemessen.	trifft überhaupt nicht zu		trifft vollständig zu	n=5	mw=3,4	md=3,0	s=0,5
Die Dozentin / Der Dozent ist für Fragen (Betreuung) erreichbar.	trifft überhaupt nicht zu		trifft vollständig zu	n=6	mw=4,5	md=5,0	s=0,8
Die Dozentin / Der Dozent fördert selbständiges Arbeiten.	trifft überhaupt nicht zu		trifft vollständig zu	n=6	mw=4,5	md=5,0	s=0,8

Gruppenarbeit (Bitte nur ankreuzen, sofern Gruppenarbeiten stattfanden!)

Die Aufgaben für Gruppenarbeiten im Seminar sind sinnvoll.	trifft überhaupt nicht zu		trifft vollständig zu	n=4	mw=3,5	md=3,0	s=1,0
Die Aufgaben für Gruppenarbeiten im Seminar sind klar und verständlich.	trifft überhaupt nicht zu		trifft vollständig zu	n=4	mw=3,0	md=3,0	s=0,8
Ich habe aus der Arbeit der anderen Kursteilnehmer methodisch noch etwas gelernt.	trifft überhaupt nicht zu		trifft vollständig zu	n=3	mw=4,0	md=4,0	s=1,0
Ich habe aus der Arbeit der anderen Kursteilnehmer inhaltlich noch etwas gelernt.	trifft überhaupt nicht zu		trifft vollständig zu	n=3	mw=4,0	md=4,0	s=1,0

Studien- und Prüfungsleistung

Die geforderten Leistungen passen thematisch zum Seminar.	trifft überhaupt nicht zu		trifft vollständig zu	n=5	mw=3,8	md=4,0	s=1,6
Die Dozentin/der Dozent lässt genug Zeit, um die geforderten Leistungen vorzubereiten.	trifft überhaupt nicht zu		trifft vollständig zu	n=5	mw=3,6	md=4,0	s=0,9
Den zeitlichen Aufwand für die Erbringung der Seminarleistung halte ich für angemessen.	trifft überhaupt nicht zu		trifft vollständig zu	n=5	mw=3,6	md=4,0	s=0,9
Die Dozentin/der Dozent hat mich sehr gut unterstützt.	trifft überhaupt nicht zu		trifft vollständig zu	n=5	mw=4,2	md=5,0	s=1,3

Fazit, allgemeine Bewertung der Veranstaltung

Ich fühle mich auf die nachfolgenden Praxisphasen besser vorbereitet als vor dem Seminar.	trifft überhaupt nicht zu		trifft vollständig zu	n=5	mw=3,8	md=4,0	s=1,1
Der Dozent/die Dozentin hat den Stoff im Seminar mit vielfältigen Methoden vorgestellt.	trifft überhaupt nicht zu		trifft vollständig zu	n=6	mw=3,3	md=4,0	s=1,5