



SVK-Team der Universität
Paderborn

Warburger Str. 100, Raum B1.234
33098 Paderborn

SVK-Team der Universität Paderborn

Sehr geehrter Herr/Sehr geehrte Frau
Klingler/Hagenauer (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr/Sehr geehrte Frau Klingler/Hagenauer,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Operating Systems (Übung), WiSe 15/16.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an das VKrit-Team der Fachschaft.
E-Mail-Adresse: criticus@uni-paderborn.de

Mit freundlichen Grüßen

Das VKrit-Team

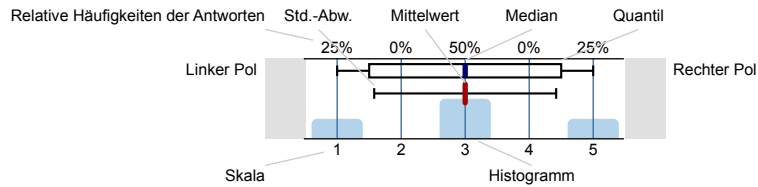
Klingler/Hagenauer

Operating Systems (Übung) (WS15/16-L.079.05703_Übung)
Erfasste Fragebögen = 25



Legende

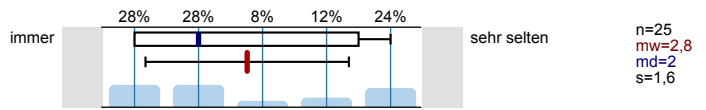
Frage-
text



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

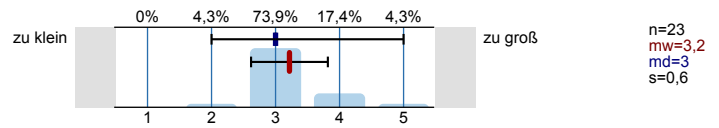
Zur Übung:

Wie häufig besuchst du diese Übung?

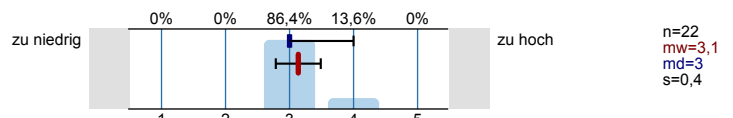


Bitte beurteile zunächst ein paar allgemeine Punkte zur Übung:

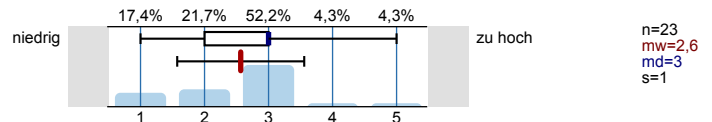
Größe der Übungsgruppe



Tempo

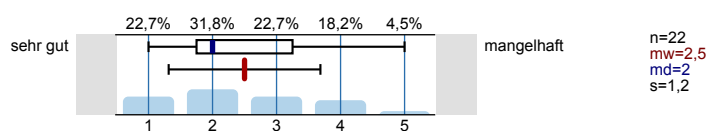


Lärmpegel

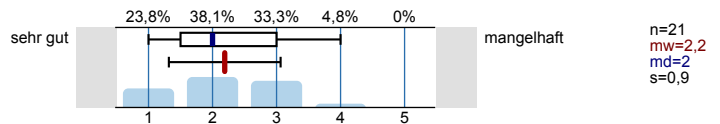


Bitte beurteile nun die/den Übungsgruppenleiter/in anhand folgender Kriterien:

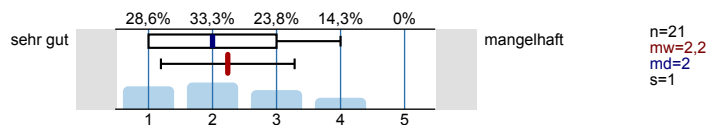
Vorbereitung auf die Übung



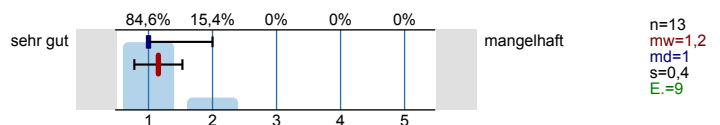
Fachliche Kompetenz



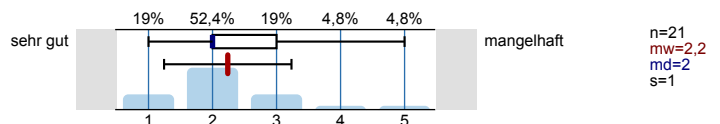
Motivation



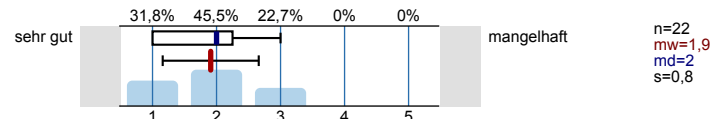
Erreichbarkeit außerhalb der Übung



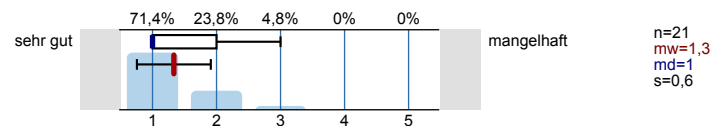
Verständliche Vermittlung der Inhalte



Eingehen auf Fragen der Studierenden

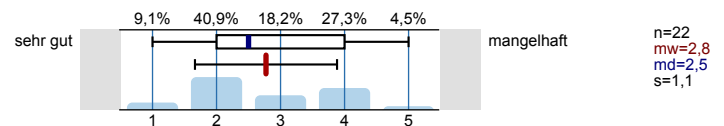


Atmosphäre zwischen ihr/ihm und Studierenden

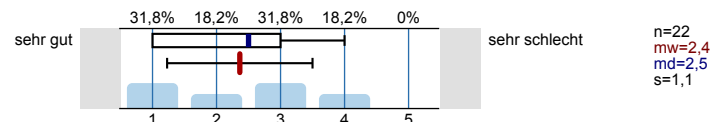


Mache bitte noch folgende Angaben zum Übungsbetrieb:

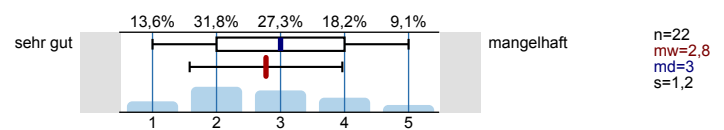
Wie ist die Übung auf die Vorlesung abgestimmt?



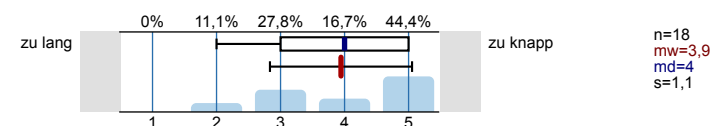
Wie gut kannst du der Übung folgen?



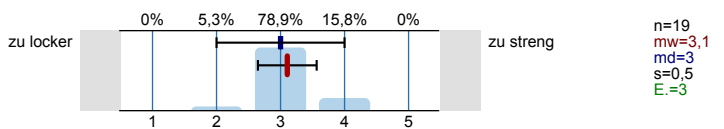
Ermutigt die/der Übungsgruppenleiter/in zur Mitarbeit?



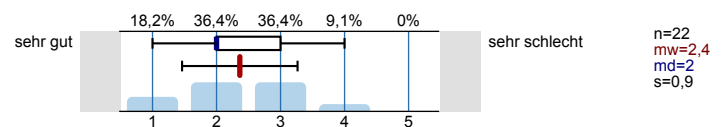
Wie werden Lösungen der Übungsaufgaben besprochen?



Wie bewertest du die Korrekturen?



Gesamteindruck der Übung



Kommentare

Positiv zur Übung:

- - Bonus points are awesome
 - Last exercise was very helpful in understanding the concepts
 - Exercises are very practical examples
- - Friendly tutor
 - bonus points for exam
 - tutor helps with tutorials
- - friendly
 - good atmosphere
- - good written material
 - nice "hands on" and learning of practical skills
- - tutorials helped to get deeper knowledge in the contents of the lecture
 - improved my C skills a lot :)
- - very good and interesting exercises
 - fits the lecture very well
- I really like the system for bonus points and exercises. By now most of the bonus point exercises are actually challenging and we get some hands-on experience.
- The written exercises are spectacularly good - practical, well-prepared, take the right amount of time and are at the difficulty sweet spot.

- bonus points
- gute Atmosphäre
- gute Aufgaben
- hilft die Konzepte aus der Vorlesung zu verstehen
- many hacking, very fun
- preparation of skeletons and stuff around is good
- the first few tutorials were basically like copying assembler code snippets from the ref until it worked (however, at one point I decided to read a bit more about x86 assembler => I was able to do something I always wanted to do)

Negativ zur Übung:

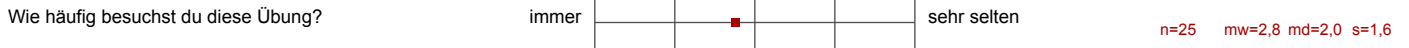
- - Aufgaben viel zu allgemein gestellt, es ist nie klar, was getan werden soll
 - ohne mehrfaches Nachfragen ist die Aufgabenstellung völlig unklar
 - die Aufgaben sind inhaltlich schlecht (zeitlich) auf die Vorlesung abgestimmt
 - der eine Tutor holt bei Fragen immer nur den anderen Tutor und scheint die Aufgabenstellung nie zu kennen
- - Exercises and lecture have little in common, i.e. knowledge from lecture cannot be applied. Instead most of the time is spent on googling.
 - Sometimes, the assignment isn't clear.
- - Spreading the tutorials over different times over the week would have been good. I have a Studium Generale course at the campus from 14:00-16:00 and thus can't attend any tutorial.
 - Some formulations in the exercise sheets are confusing. For example: You could implement callback. But actually you have to.
- - Tutorial does not agree to lecture
 - just "Linux coding tutorial"
 - too difficult task with too less information
 - no solution for comparison afterwards
- - Tutorials were not always pulling content of lecture.
 - In tutorials some exercises were before the actual content of the lecture was presented.
- - assignments need to be more specific
 - could not understand assignments by reading the sheets
 - upload sheets a little earlier
- - gerade beim Projekt über Dateisysteme wussten die Tutoren oft selbst nicht weiter -> bessere Vorbereitung wünschenswert
 - Snake mit Shared Memory zu implementieren wirkt mehr wie Beschäftigungstherapie. Wenig sinnvolles gelernt dabei.
- - pretty time consuming
 - Tutors can not help with practical problems. Mostly they just refer to "google it"
 - I can only follow since I put lots of effort into exercise sheets
 - no solutions are available / presented
- - solutions are not discussed at all
 - there is no feedback for bonus exercises
- - very exhausting to go through all the undocumented code of the general linux libraries with no real explanation on how it really had to work
 - implementing the filesystem quite hard without the necessary background knowledge
- Assignments help to understand the concepts explained in the lecture but omst of the work is needed to understand C. Especially for the file system task some links to C references.
- Aufgaben beruhen zu sehr auf Google und Trial and error
- Hausaufgaben sind nicht mithilfe des Wissens aus der Vorlesung lösbar und sind lediglich Google-Aufgaben. Verständnis des VL-Inhalts wird durch die Aufgaben nicht gefördert.
- Some hints if you don't know what to do might have been helpful.
- Some of the exercise papers need to be made more current. Try to re-program them with a stock Ubuntu system?
- Teilweise schwer den Zusammenhang zur Vorlesung zu finden, in den Aufgabenstellungen könnten mehr Erklärungen helfen (Beispiel FileSystem: was macht der Code im Skeleton)
- The task could be improved, many times it was not clear enough what to do (but I could ask questions via e-mail and usually got a quick response)

Profillinie

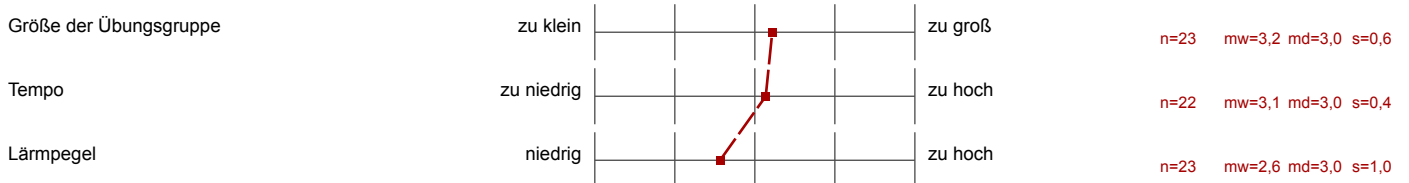
Teilbereich: EIM - Mathe/Info
 Name der/des Lehrenden: Klingler/Hagenauer
 Titel der Lehrveranstaltung: Operating Systems (Übung)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

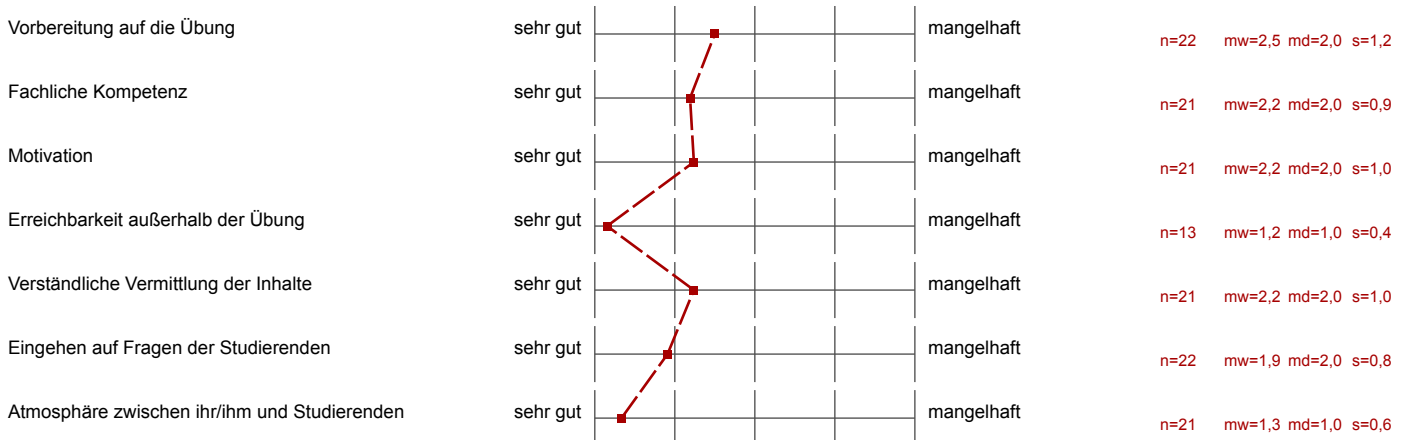
Zur Übung:



Bitte beurteile zunächst ein paar allgemeine Punkte zur Übung:



Bitte beurteile nun die/den Übungsgruppenleiter/in anhand folgender Kriterien:



Mache bitte noch folgende Angaben zum Übungsbetrieb:

