



SVK-Team der Universität
Paderborn

Warburger Str. 100, Raum H1.301
33098 Paderborn

SVK-Team der Universität Paderborn

Sehr geehrter Herr
Falko Dressler (PERSÖNLICH)

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Dressler,

Sie erhalten hier die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation zur Veranstaltung Operating Systems (in English), WiSe 16/17.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an das VKrit-Team der Fachschaft.
E-Mail-Adresse: criticus@uni-paderborn.de

Mit freundlichen Grüßen

Das VKrit-Team

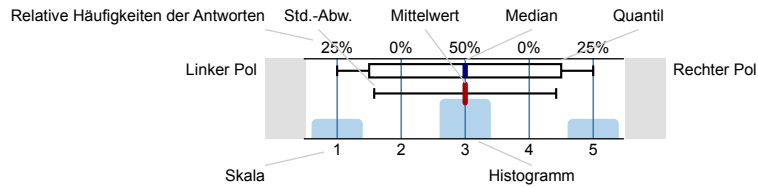
Falko Dressler

Operating Systems (in English) (WS16/17-L.079.05703)
Erfasste Fragebögen = 29



Legende

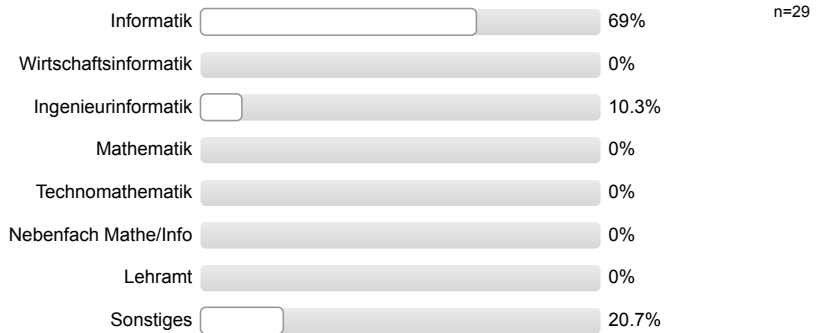
Frage-
text



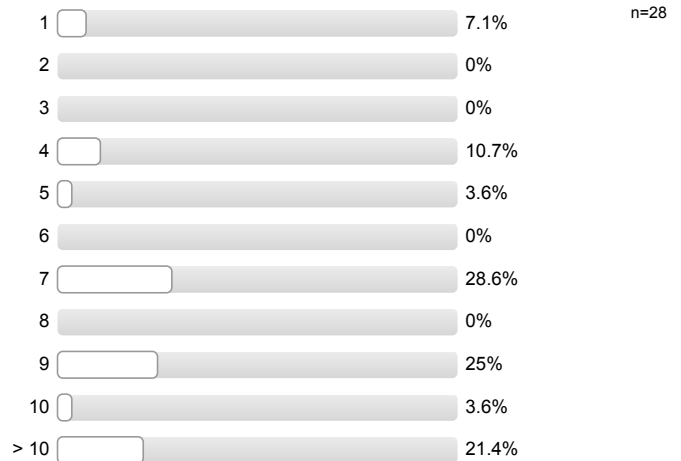
n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

Zur Veranstaltung

Welche Fachrichtung studierst du?



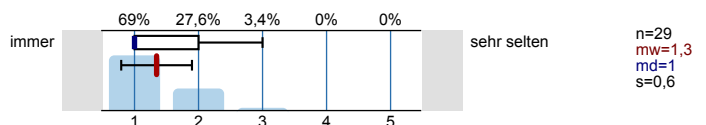
Semesterzahl (für Masterstudiengänge: Bachelor + Master):



Gab es zeitliche Überschneidungen? (falls ja, bitte in den Kommentarfeldern erläutern)

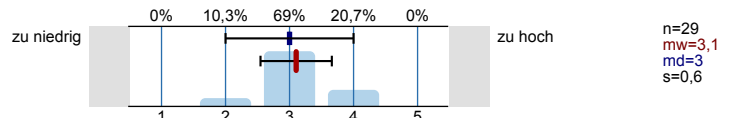


Wie häufig besuchst du diese Veranstaltung?

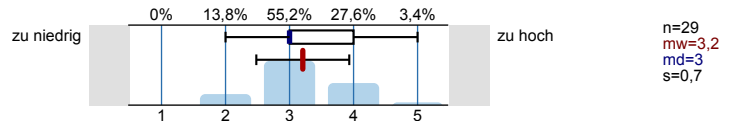


Bitte beurteile zunächst ein paar allgemeine Punkte zu Veranstaltung:

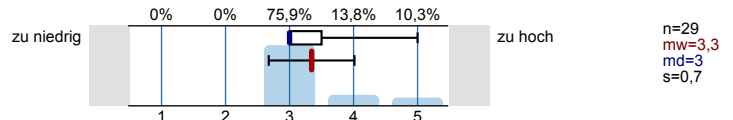
Schwierigkeitsgrad



Stoffumfang



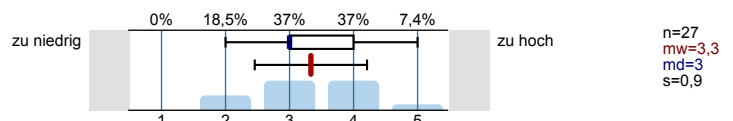
Tempo



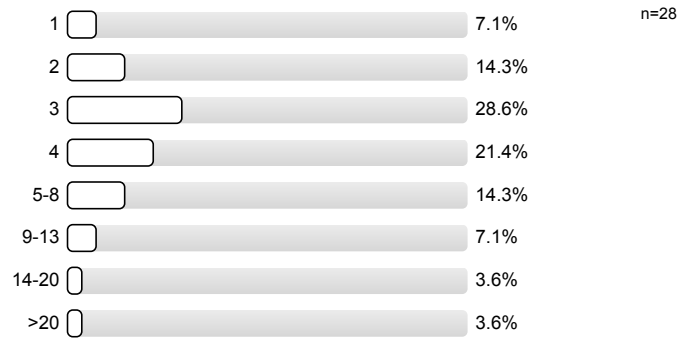
Heimischer Aufwand



Anspruch der Übungszettel (falls vorhanden)

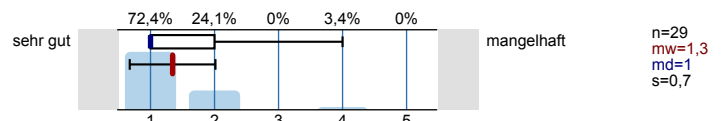


Zeit für Nacharbeit und Übungszettel

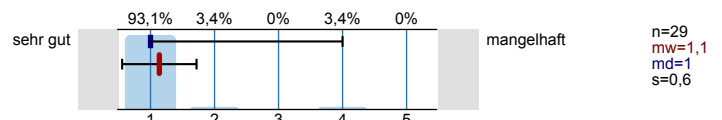


Bitte beurteile nun die Dozentin / den Dozenten anhand folgender Kriterien:

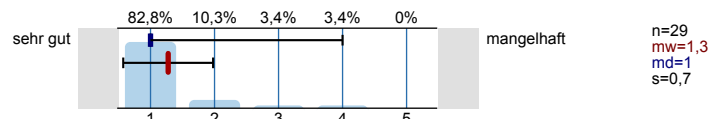
Vorbereitung



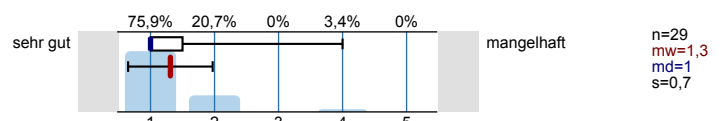
Fachliche Kompetenz



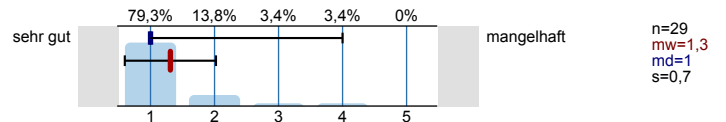
Motivation



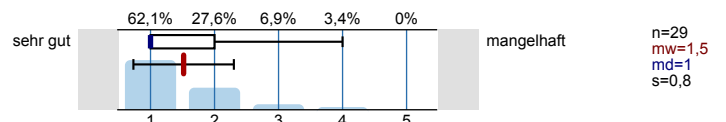
Verständliche Vermittlung der Inhalte



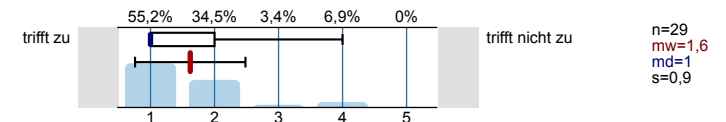
Eingehen auf Fragen der Studierenden



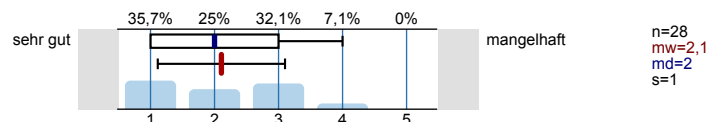
Atmosphäre zwischen ihr/ihm und Studierenden



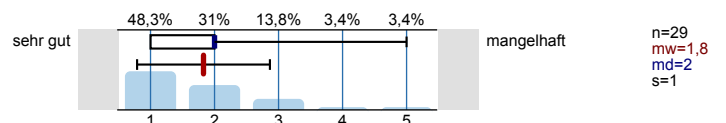
Verständliche Gliederung (roter Faden)



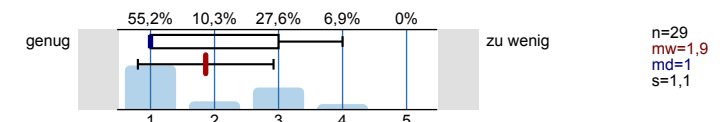
handschr. Präsentation (Tafelbild, handschr. Folien)



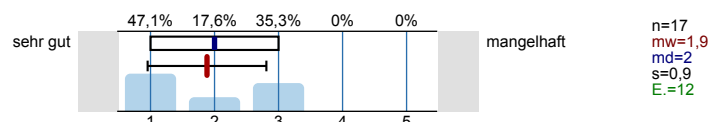
vorbereitete Präsentation (Beamer, vorgedr. Folien)



Wieviel Zeit bleibt dir für die Mitschrift?

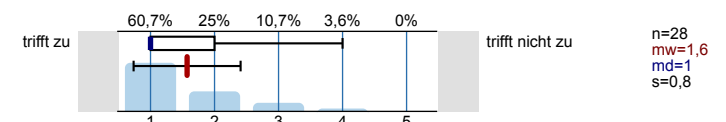


Skript

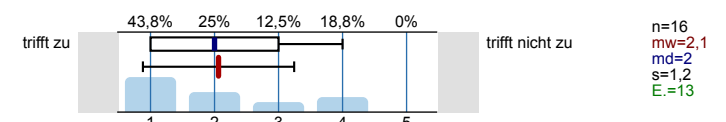


Bitte ziehe nun ein abschließendes Résumé:

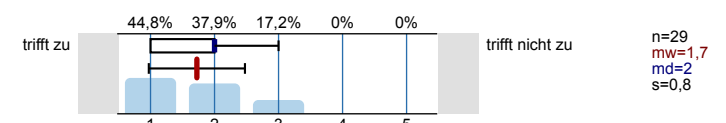
Ich habe der Vorlesung gut folgen können



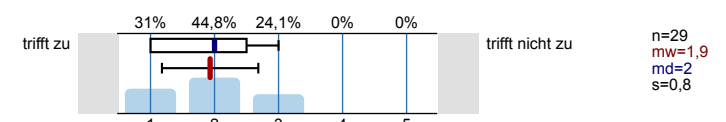
Die Zentralübung war hilfreich (falls vorhanden)



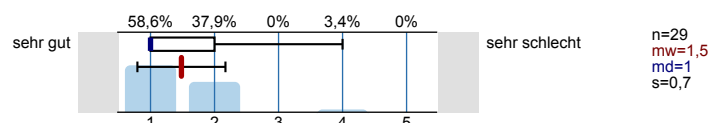
Ich habe Begriffe und Fakten gelernt und verstanden



Ich habe Methoden sinnvoll anzuwenden gelernt



Gesamteindruck der Vorlesung



Kommentare

Positiv zur Vorlesung:

- -sehr angenehmer Dozent

- Amazing method of teaching - probably one of the very best I've come across!
There was a discussion about the course content and possible changes to the same - from my perspective, this course content is perfect (it starts just where my bachelor left off). Maybe we could have this course specifically for international students (a preparatory course maybe)?
- Amazing professor. Very knowledgeable and passionate. Thought provoking questions and good way of explaining the concepts using the white board.
- Es ist nicht langweilig.
- Explanation with pictures on the whiteboard is great for understanding.
The students are integrated into the lecture by asking the audience specific questions
- Finde den Inhalt spannend und nützlich
- Good presentation and explained in detail.
- He gives deep insight into the subject
- Interaktive Vorlesung, macht erst weiter wenn Fragen geklärt sind
- Kommunikation mit den Studierenden
- Lecturer explains everything clearly, writes good examples on the board, and very welcoming to answers questions.
- Motivating, Interesting, Helpful, Understandable!!
- Nicely structured
- The prof has an in-depth knowledge of the subject and his class has been very lively and full of energy.
- Viel Kommunikation mit den Studenten. Es wird es fortgefahren, wenn es eine Antwort auf die Frage gab
- Viel interessanter Material für mich als Elektrotechnik Student und Linux-engagierter. Es gibt ausreichend Beispiele aus Realität.

Negativ zur Vorlesung:

- A little more connected information in slides would definitely help.. THANKS
- Course content needs to include new advancement in the field
- Exam in the next semester :(. Please provide video or audio of the lectures which will help us study. It would be good to include points for assignments submission.
- Exercises are heavy
- Manchmal ist es zu viel Information auf Slide, ich schaffe das nicht abzuschreiben.
- None - I love it!
- Some more information from the exam perspective would be useful. For example providing a list of important topics and the related source where to find it, maybe a pointer to a book etc.
- Tafelbild manchmal zu klein/blass
- Tafelbild von weiter hinten schlecht lesbar
- Teaching is fast ,more number of topics are covered in a single day , exercises are not explained
- The exercise timings are a little too late for me.
- The late exercise means it's very inconvenient to come
- The lecture pace is so fast. Hard to understand a whole chapter in 90 minutes.
- Wenn man in der letzten Reihe sitzt, ist es manchmal schwer den Text auf der Tafel zu lesen.

Profillinie

Teilbereich: EIM - Mathe/Info
 Name der/des Lehrenden: Falko Dressler
 Titel der Lehrveranstaltung: Operating Systems (in English) (WS16/17-L.079.05703)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Zur Veranstaltung

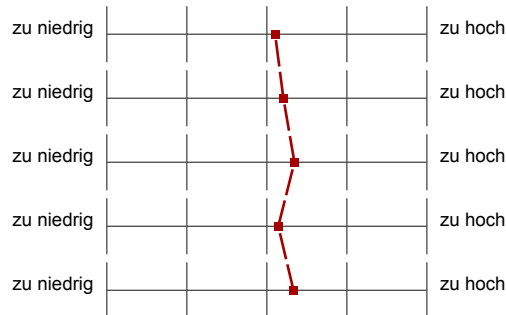
Wie häufig besuchst du diese Veranstaltung?



n=29 mw=1,3 md=1,0 s=0,6

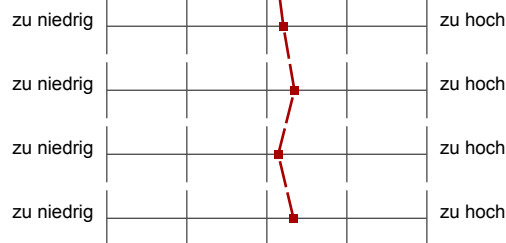
Bitte beurteile zunächst ein paar allgemeine Punkte zu Veranstaltung:

Schwierigkeitsgrad



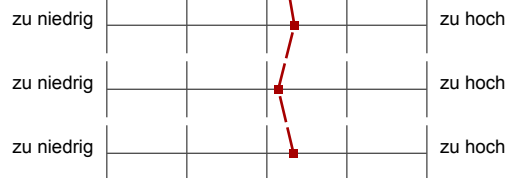
n=29 mw=3,1 md=3,0 s=0,6

Stoffumfang



n=29 mw=3,2 md=3,0 s=0,7

Tempo



n=29 mw=3,3 md=3,0 s=0,7

Heimischer Aufwand



n=28 mw=3,1 md=3,0 s=0,5

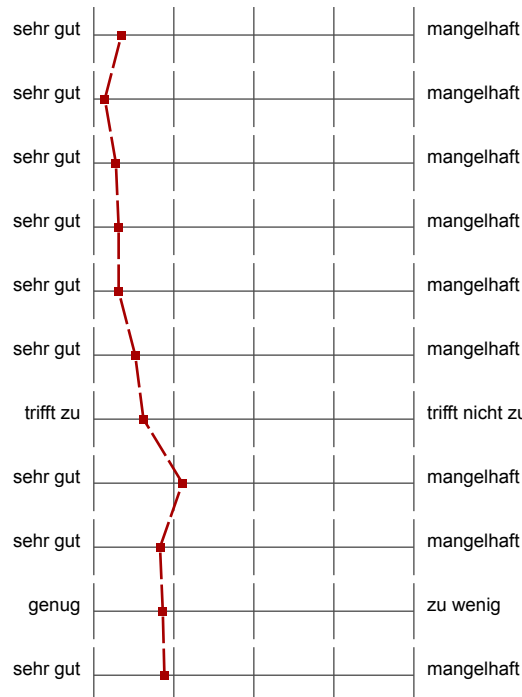
Anspruch der Übungszettel (falls vorhanden)



n=27 mw=3,3 md=3,0 s=0,9

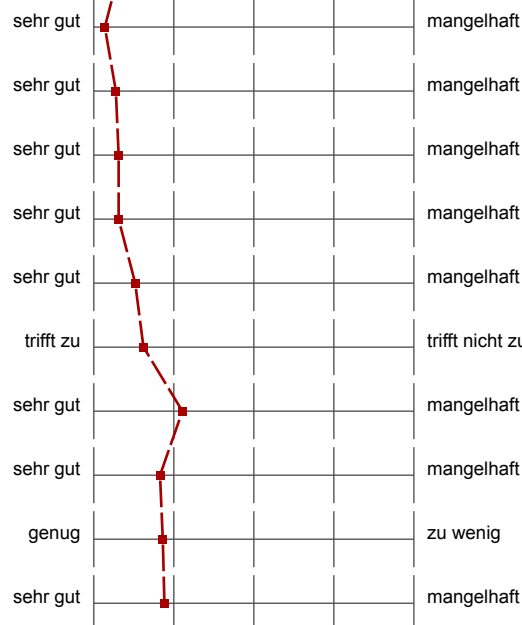
Bitte beurteile nun die Dozentin / den Dozenten anhand folgender Kriterien:

Vorbereitung



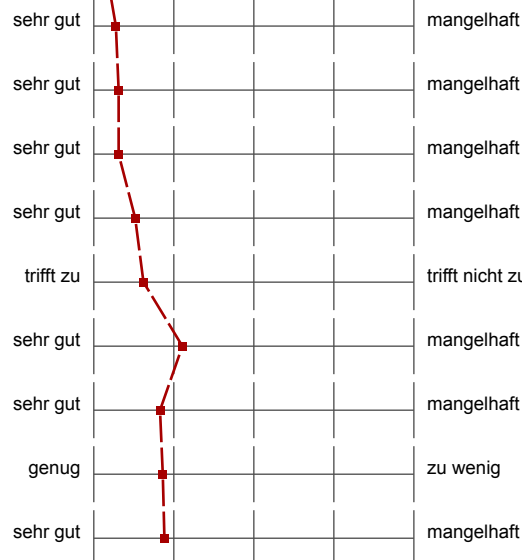
n=29 mw=1,3 md=1,0 s=0,7

Fachliche Kompetenz



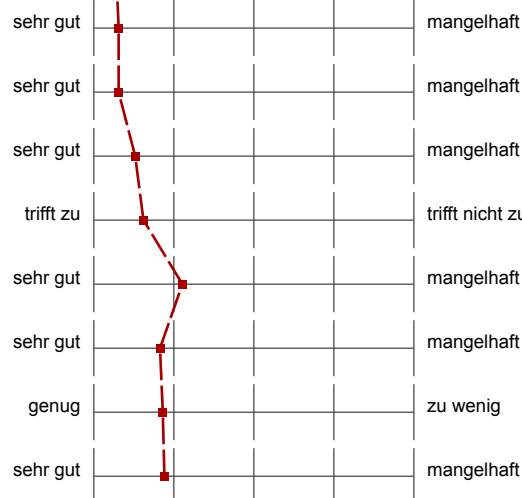
n=29 mw=1,1 md=1,0 s=0,6

Motivation



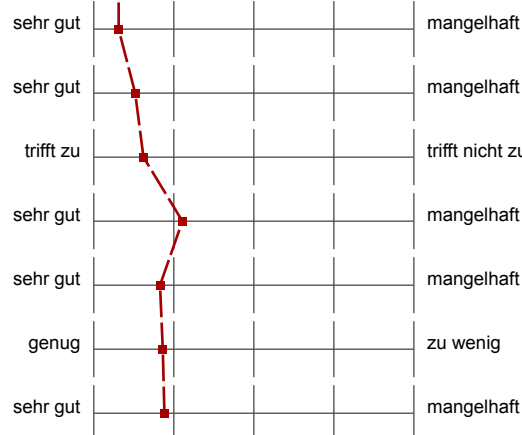
n=29 mw=1,3 md=1,0 s=0,7

Verständliche Vermittlung der Inhalte



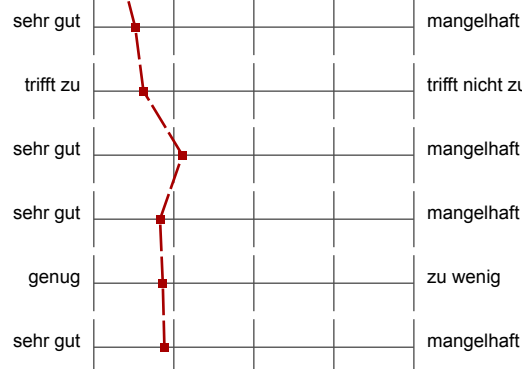
n=29 mw=1,3 md=1,0 s=0,7

Eingehen auf Fragen der Studierenden



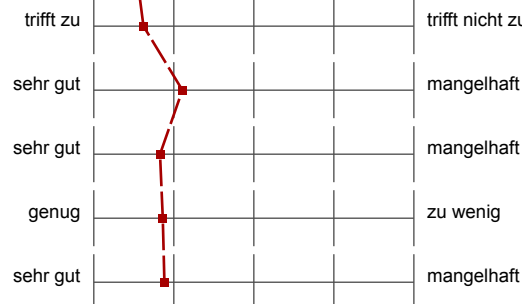
n=29 mw=1,3 md=1,0 s=0,7

Atmosphäre zwischen ihr/ihm und Studierenden



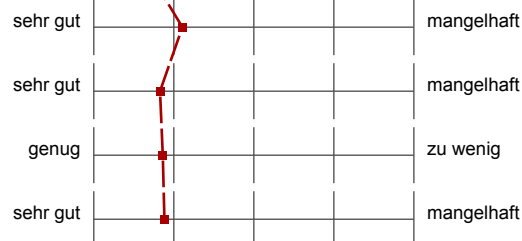
n=29 mw=1,5 md=1,0 s=0,8

Verständliche Gliederung (roter Faden)



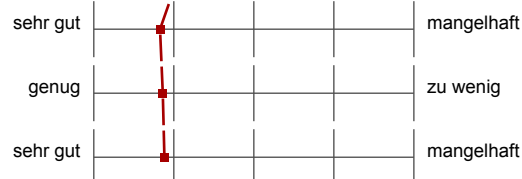
n=29 mw=1,6 md=1,0 s=0,9

handschr. Präsentation (Tafelbild, handschr. Folien)



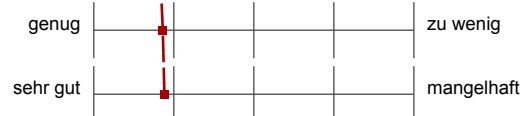
n=28 mw=2,1 md=2,0 s=1,0

vorbereitete Präsentation (Beamer, vorgedr. Folien)



n=29 mw=1,8 md=2,0 s=1,0

Wieviel Zeit bleibt dir für die Mitschrift?



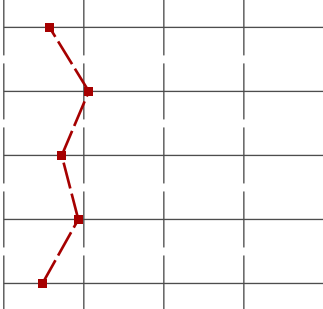
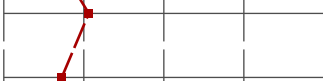



n=29 mw=1,9 md=1,0 s=1,1

Skript



n=17 mw=1,9 md=2,0 s=0,9

Bitte ziehe nun ein abschließendes Résumé:

Ich habe der Vorlesung gut folgen können	trifft zu		trifft nicht zu	n=28 mw=1,6 md=1,0 s=0,8
Die Zentralübung war hilfreich (falls vorhanden)	trifft zu		trifft nicht zu	n=16 mw=2,1 md=2,0 s=1,2
Ich habe Begriffe und Fakten gelernt und verstanden	trifft zu		trifft nicht zu	n=29 mw=1,7 md=2,0 s=0,8
Ich habe Methoden sinnvoll anzuwenden gelernt	trifft zu		trifft nicht zu	n=29 mw=1,9 md=2,0 s=0,8
Gesamteindruck der Vorlesung	sehr gut		sehr schlecht	n=29 mw=1,5 md=1,0 s=0,7