

Univ.-Prof. Dr.-Ing. Dressler Falko

Programmierung von Sensornetzen Institut für Informatik, Vorlesung 1, wöch.

Inhalt der LV

Grundlegende Konzepte; Aufbau von Sensornetzen; Hardwareeigenschaften; Energiebeschränkungen; Medienzugriff; Routing; Lokalisierung; Programmiermethoden

An der Erhebung haben 10 Studierende teilgenommen.

Angabe der Studierenden zu Pflicht-/Wahlfach sowie Art des Studiums

Als **Pflichtfach** besuchten diese LV **0** Studierende, **10** Studierende besuchten diese LV als **Wahlfach**

Die Studierenden besuchten diese LV im Rahmen folgenden Studiums:

| | | |
|----------------------------|------------------------|----------------------------------------|
| 10 Bachelorstudiums | 0 Diplomstudium | 0 Doktorat / PhD-Studium |
| 0 Lehramtsstudium | 0 Masterstudium | 0 weiß nicht/nicht beantwortbar |

1) Inhalt und Aufbau

| | stimme völlig zu | stimme teilw. zu | stimme gar nicht zu | Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar | arithmet. Mittelwert | Standardabweichung | Antworten insgesamt | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------------|-------------------------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|----|
| Der/Die LV-LeiterIn ... | ←-----→ | | | | | | | |
| a) hat die Lernziele klar definiert | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1.5 | 0.5 | 10 |
| b) orientiert sich inhaltlich an den vorgegebenen Lernzielen | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1.4 | 0.5 | 10 |
| c) macht den thematischen roten Faden deutlich sichtbar | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1.3 | 0.5 | 10 |
| d) macht Bezüge zwischen dem Thema der LV und der wissenschaftlichen bzw. beruflichen Praxis deutlich | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1.5 | 0.5 | 10 |
| Mittelwert: Inhalt und Aufbau | | | | | | 1.4 | | |
| Streuung (StdAbw.): Inhalt und Aufbau | | | | | | | 0.5 | |

2) Vermittlung und Aufbereitung

| | stimme völlig zu | stimme teilw. zu | stimme gar nicht zu | Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar | arithmet. Mittelwert | Standardabweichung | Antworten insgesamt | |
|-------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------------|-------------------------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|----|
| a) wirkt gut vorbereitet und trägt den Lehrstoff sicher vor | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0.0 | 10 |
| b) passt das Tempo der LV dem Schwierigkeitsgrad an | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1.2 | 0.4 | 10 |
| c) kann schwierige Sachverhalte gut erklären | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1.1 | 0.3 | 10 |
| d) lässt Raum für Verständnisfragen | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1.1 | 0.3 | 10 |
| e) gestaltet die LV lebendig und engagiert | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1.3 | 0.5 | 10 |
| f) beantwortet komplexe Fragen verständlich | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1.3 | 0.5 | 10 |
| g) reagiert angemessen auf Kritik | 5 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1.2 | 0.4 | 10 |
| Mittelwert: Vermittlung und Aufbereitung | | | | | | 1.2 | | |
| Streuung (StdAbw.): Vermittlung und Aufbereitung | | | | | | | 0.4 | |

3) Fairness und Pünktlichkeit

| | stimme völlig zu | stimme teilw. zu | stimme gar nicht zu | Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar | arithmet. Mittelwert | Standardabweichung | Antworten insgesamt | |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------------|-------------------------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|----|
| a) Der/Die LV-LeiterIn ist bemüht Frauen u. Männer gleichermaßen anzusprechen | 7 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1.2 | 0.4 | 10 |
| b) Der/Die LV-LeiterIn qualifiziert niemanden ab | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1.0 | 0.0 | 10 |
| c) Die LV beginnt in der Regel pünktlich | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1.1 | 0.3 | 10 |
| d) Die LV endet in der Regel pünktlich | 7 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1.4 | 0.7 | 10 |
| e) Die LV fand bisher regelmäßig statt | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1.1 | 0.3 | 10 |

4) Studentisches Interesse

| | stimme völlig zu | stimme teilw. zu | stimme gar nicht zu | Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar | arithmet. Mittelwert | Standardabweichung | Antworten insgesamt | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------------|-------------------------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|-----|----|
| a) Die Thematik der LV hat mich bereits vor dem Besuch der LV sehr interessiert | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 0 | 2.7 | 1.2 | 10 |
| b) Der/Die LV-LeiterIn hat mein Interesse am Fachgebiet der LV geweckt | 4 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1.7 | 0.7 | 10 |
| c) Ich würde die LV anderen Studierenden empfehlen | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.6 | 0.5 | 10 |

5) Studierverhalten

| | fast immer | praktisch nie | Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar | arithmet. Mittelwert | Standardabweichung | Antworten insgesamt | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|-------------------------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|-----|-----|----|
| a) Ich besuche die Lehrveranstaltung | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.1 | 0.3 | 10 |
| b) Ich bereite mich selbstständig (außerhalb der LV) auf die einzelnen LV-Stunden vor | 0 | 2 | 0 | 3 | 5 | 0 | 4.1 | 1.2 | 10 |
| c) Ich bearbeite die einzelnen LV-Stunden selbstständig (außerhalb der LV) nach | 0 | 2 | 0 | 3 | 5 | 0 | 4.1 | 1.2 | 10 |

6) Rahmenbedingungen

| | viel zu klein | genau richtig | viel zu groß | Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar | arithmet. Mittelwert | Standardabweichung | Antworten insgesamt | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|--------------|-------------------------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|-----|----|
| a) Das Sitzangebot im Raum, in dem die LV vorwiegend stattfand, ist ... | 0 | 0 | 9 | 1 | 0 | 0 | 3.1 | 0.3 | 10 |
| b) Der Raum wurde von den vorhergehenden BenutzerInnen in einem akzeptablen Zustand hinterlassen (gelöschte Tafel, Tischordnung, ...) | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.1 | 0.3 | 10 |
| c) Die technische Ausstattung des Raumes erscheint mir ausreichend | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.0 | 0.0 | 10 |
| d) Die Zahl der TeilnehmerInnen ist der Art und Anforderung der LV (VO, SE, UE, etc.) angemessen | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.1 | 0.3 | 10 |

7) Lernaufwand, Prüfungsinfo, Schwierigkeit

| | stimme völlig zu | stimme teilw. zu | stimme gar nicht zu | Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar | arithmet. Mittelwert | Standardabweichung | Antworten insgesamt | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|---------------------|-------------------------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|-----|----|
| a) Der/Die LV-LeiterIn verlangt einen angemessenen Lernaufwand | 7 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1.6 | 1.1 | 10 |
| b) Der/Die LV-LeiterIn gibt ausreichend Information zu Prüfungsanforderungen und Prüfungsmodalitäten der LV | 1 | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 2.5 | 1.0 | 10 |
| c) Für mich ist die LV (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt | 0 | 0 | 9 | 1 | 0 | 0 | 3.1 | 0.3 | 10 |

8) Fragen für spezielle LV

| | stimme völlig zu | stimme teilw. zu | stimme gar nicht zu | Weiß nicht bzw. Fragen nicht beantwortbar | arithmet. Mittelwert | Standardabweichung | Antworten insgesamt | | |
|------------|------------------|------------------|---------------------|-------------------------------------------|----------------------|--------------------|---------------------|-----|---|
| a) Frage 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2.0 | 0.0 | 2 |
| b) Frage 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 5.0 | 0.0 | 2 |
| c) Frage 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1.0 | 0.0 | 2 |
| d) Frage 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2.0 | 0.0 | 2 |